Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380
okres Mladá Boleslav, telefon 326 771131

Výroční zpráva školy za školní rok 2025-2026

Vypracovala: Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO 70835730 a IZO 600021866

- Kontakty:

telefon: 326 771131, 778 213 548
e-mailová adresa: zvs.mh@seznam.cz
webové stránky školy: www.3zsmh.cz

Ředitelka školy: Mgr. Soňa Razáková
Zástupce ředitele školy, statutární zástupce: Mgr. Zuzana Hladíková

Členové školské rady:
Mgr. Jana Vízková – za pedagogické pracovníky
Paní Jitka Jurová – za rodiče
Mgr. Tomáš Valášek – za zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 13. 4. 2010

2. Charakteristika školy

Hlavní a doplňková činnost školy:

Hlavní činnost školy je zaměřena na rozvoj osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na získávání vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění v praktickém životě.

Škola působí speciálně pedagogickými metodami na celkový rozvoj žáka aktivizováním jeho schopností, ale často musí odstraňovat i závažné nedostatky způsobené negativními vlivy na jeho dosavadní vývoj.

Do školy přicházejí žáci z odlišných prostředí – přímo z rodiny, ze speciální mateřské školy, z běžné mateřské školy, ze základní školy, a proto je hlavním východiskem práce učitele důkladné poznávání žáka, jeho schopností, psychických možností i individuálních zvláštností.

Součástí školy je speciálně pedagogické centrum.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách – v ulici Jana Švermy a Obránců míru. V budově v ulici Jana Švermy je ředitelství školy, Speciálně pedagogické centrum, 7 učeben, 2 oddělení školní družiny, sál, sborovna, školní dílna. Součástí hlavní budovy je nově vybudované školní hřiště s umělým povrchem, které slouží k výuce tělesné výchovy a školní družině.

V budově v ulici Obránců míru jsou umístěny 2 učebny, 1 oddělení školní družiny, cvičná kuchyňka s jídelnou, cvičná prádelna a školní pozemek.

Škola nemá vlastní tělocvičnu. Tělesná výchova se vyučuje v budově školy na sále a v sokolovně.

Žáci a učitelé se stravují ve školní jídelně 1. Základní školy v Mnichově Hradišti.

Součástí školy je Speciálně pedagogické centrum.

Vzdělávací program školy:

Žáci základní školy praktické jsou od 1. 9. 2025 vzděláváni podle revidovaného ŠVP „Škola pro život“, č. j. 1000/2025/ZSHMB.

Žáci základní školy speciální jsou vzděláváni podle ŠVP „Škola pro nás“ od 1. do 10. ročníku.

Hodnocení školy

Samostatná zpráva – autoevaluace školy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem školy je vybavit absolventy takovými kompetencemi, dovednostmi, vědomostmi a návyky, které je připraví na další vzdělávání, kde získají odbornou přípravou vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu kvalifikovaného povolání. Absolvent školy by měl získat základní vědomosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů, srozumitelně se vyjadřovat ústní i písemnou formou, být zručný a fyzicky zdatný.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2026)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ praktická	102338124	98	45	7,59	5,92
ZŠ speciální	2 třídy	12	10	2,09	4,78

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (k 30. 9. 2026)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001419	30/30	/	/	1,9
Školní jídelna	-	-	-	-	-
Internát	-	-	-	-	-
SPC	110001435	neuvádí se	-	-	2,81

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Součásti školy – třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2026)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ praktická	45	6	7,5
ZŠ speciální	10	2	5,0
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
Praktická škola	0	0	0
Školní družina/klub	30/30	3/3	10,00

Z jiného kraje dojíždí 1 žákyně.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2026)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		45	10		
- z toho lehké mentální postižení		45			
- z toho středně těžké mentální postižení			10		
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
S vadami řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami			10		
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování					
Autismus					
Bez zdravotního postižení	-	-	-	-	-

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2026/2027

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	1

Do základní školy praktické nebyl pro školní rok 2026/2027 přijat žádný žák z MŠ, ZŠ běžného typu a domácí péče. Do základní školy speciální byl přijat jeden žák pro školní rok 2026/ 2027.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	54
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	21
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	2
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,65
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	203,0/27,4
Základní škola speciální	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	10
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,7/0,95
Praktická škola	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Nehodnoceni	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

Počet žáků hodnocených slovně :

a) ve všech předmětech **- 10**

b) pouze ve vybraných předmětech **- 0**

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2026)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	54	0	0
ZŠ speciální	10	0	0
Praktická škola	-	-	-

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2026)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	10	0	6	0	4
ZŠ speciální	1	1	0	0	0
Praktická škola	-	-	-	-	-

9. Jazykové vzdělávání ve škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2026)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
anglický	45	6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2026)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	1	0	1	0	0

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Od 1. 9. 2023 využívají učitelé i žáci přenosné digitální technologie (notebooky, mobilní telefony, tablety, robotické pomůcky). Odborná učebna ICT byla rekonstruována na novou kmenovou učebnu, ve které i ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka II. speciální třídy. Pilotní ověření předmětu „ Práce s digitálními technologiemi – tvorba a úprava fotek a videí, se osvědčilo a bude pevnou součástí našeho ŠVP i nadále.

Mgr. Zuzana Hladíková absolvovala studium oboru metodik a koordinátor ICT.

Správu počítačové sítě a technický servis digitálních technologií zajišťuje ve spolupráci s Mgr. Zuzanou Hladíkovou společnost HVH systém s. r. o. z Jičína. Na konci školního roku došlo k hackerskému útoku na webové stránky školy, v jehož důsledku byly stránky závažně

poškozeny a jejich další provoz nebyl možný. Bylo proto nutné vytvořit nové webové stránky. Ty jsou nyní pro školu i speciálně pedagogické centrum plně funkční.

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2026)

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2026)	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
28/26,04	5/2,65	23/19,75	13,89	2,8

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2026)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	3	10	2	1	48,4
z toho žen	2	4	3	9	2	1	49,0

III. Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	1	3	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2026)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	6	6	6

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2026)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Celkem za týden	211	179
Celkem	211	179

Personální změny ve školním roce:

Personální změny na pozici učitele:

Učitelé

Ing. Pavel Banýr

Mgr. Marcela Coufalová

Mgr. et Mgr. et Mgr. Romi Demjanová

Ing. Marcela Havlíková- Vagaská

Mgr. Zuzana Hladíková

Mgr. Libuše Janoušková

Mgr. Barbora Kučerová

Mgr. Martina Langová

Hana Nevyhoštěná

Bc. Jitka Prokšová

Kryštof Razák

Mgr. Soňa Razáková

Mgr. Hana Vrzáňová

V průběhu školního roku došlo u Bc. Natálie Turecké ke změně příjmení na Semotánová. Po ukončení pracovní neschopnosti následně nastoupila na mateřskou dovolenou. Na její místo byla od 9. 2. 2026 přijata Mgr. Marcela Coufalová.

Začínajícím učitelům poskytují podporu zkušení uvádějící učitelé. Uvádějící učitelkou Bc. Jitky Prokšové a Bc. Natálie Semotánové (ve druhém roce praxe) byla Mgr. Zuzana Hladíková.

Personální změny na pozici asistenta pedagoga:

Asistenti pedagoga

Zdeňka Holadová

Zuzana Hýzlerová

Barbora Kučerová

Sharon Sládková

Romana Šorejsová

Silvie Tokanová

Iva Vosáhlová

p. Sharon Sládková – nastoupila 26. 9. 2025 na pozici asistentky

p. Zuzana Hýzlerová – nastoupila 26. 9. 2025 na pozici asistentky pedagoga

Jedná se o sdílené asistenty pedagoga.

Ostatní pracovníci

Mgr. Jana Vízková – vedoucí v SPC, od 1. 1. 2026 již pouze ve funkci speciálního pedagoga na částečný úvazek.

Mgr. Hana Slánská – psycholožka v SPC

Mgr. et. Mgr. Romi Demjanová – speciální pedagog v SPC

Mgr. Libuše Janoušková – speciální pedagog v SPC

Mgr. Monika Součková – speciální pedagog v SPC, nastoupila 1. 9. 2025, od 1. 1. 2026 byla jmenována vedoucí SPC

Po delší nemoci zemřela dne 14. 12. 2025 dlouholetá ředitelka ZŠ, Mnichovo Hradiště, Švermova 380 a SPC Mgr. Jana Mendlíková.

Lenka Kielar – správce spisovny, hospodářka

Zdeněk Kučera – údržbář

Karel Bekr – topič, smlouva od 26. 9. 2025 do 31.5. 2026

Alexandra Zezulová – uklízečka: oddělené pracoviště v ul. Obránců míru 1078

Barbora Kučerová – školnice, uklízečka v hlavní budově v ul. Jana Švermy 380

Ing. Tereza Zezulová – uklízečka v SPC – pracuje na dohodu o provedení práce

Zpracování účetnictví a mezd

Mzdy a účetnictví pro nás zpracovávají:

p. **Kamila Kopecká** – mzdy

p**. Hana Duňková** – účetnictví

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy využívají hlavně nabídek Služby škole MB, Vzdělávacího střediska Středočeského kraje v Mladé Boleslavi a vzdělávacích akcí nabízených Krajským úřadem Středočeského kraje, Národním pedagogickým institutem, místní organizací MAP. Vzdělávací akce jsou pořádány v blízkém okolí a jsou cenově dostupné. Některá školení probíhala on-line formou.

Vzdělávání pedagogů :

Mgr. Razáková – Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, Odpovědnost školy za bezpečnost žáků, Hodnocení pracovníků škol, PROPojení ředitelů 2025, školení ohledně „Zákon o řízení a kontrole veřejných financí“, Spory škol se zákonnými zástupci žáků, Kyberbezpečnost pro PO – finance

Mgr. Hladíková – školení spisové služby E-spis – Lite, školní informační systém Edookit, konference k RVP, webináře k tvorbě ŠVP, Kyberbezpečnost pro PO – finance

Mgr. Havlíková Vagaská- Jak na mediaci ve výuce přirozeně a prakticky

Mgr. Kučerová – Matematika bez bariér, Canva, Minidiagnostika před obory 0-10, výuka písma Comenia script, Mobilní telefon a internet, setkání pracovníků ŠPP, Syndrom CAN- Jak rozpoznat a řešit, Sebepoškozování, Psychiatrické minimum

p. Prokšová – studium k doplnění kvalifikace, 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě, Matematika jinak- procvičování a kritické myšlení

Mgr. Vrzáňová – setkání metodiků prevence, Kooperativní učení, Mobilní telefon a internet, Portfolia žáků, Drogy, porada MP- Semiramis

Ing. Banýr – doplňování kvalifikace – pro pedagogy, kteří vyučují na školách podle §16 odst. 9, Kooperativní učení

p. Razák – studium pro doplnění kvalifikace, webinář pro vychovatele ŠD

Mgr. Langová – Proč a jak zařadit propojování hemisfér, Agrese a vztek u dětí

p. Kučerová – Sexuální výchova žáků s mentálním postižením a autismem

Mgr. Janoušková – Kooperativní učení, Mobilní telefon a internet

p. Sládková – Vývojová dysfázie v předškolním věku a mladším školním věku, Pohybové aktivity pro děti v MŠ a ZŠ, Jak motivovat dítě s ADHD, ADD

p. Vosáhlová – Canva, Barevná věda od jara do zimy, Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny, Jak na výchovu a vzdělávání u dítěte s náročným chováním, Emotivní a zkratkovité jednání u dětí, Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování v družině, Tělesné techniky nejen pro MŠ a ZŠ, Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na 1. stupni ZŠ, Relaxační techniky nejen pro děti s poruchou pozornosti, Hudební aktivity moderně, hravě, digitálně

Mgr. et Mgr. et Mgr. Demjanová – studium k získání kvalifikace školského logopeda

Mgr. Součková – číselný obor 0-1000, násobilka v 2. ročníku- minidiagnostika, organizace MZ a PŘ na SŠ žáků s SVP, seminář Uzpůsobení přijímacího řízení

Mgr. Slánská- setkání SPC psychologů, supervize psychologů, Typologie osobnosti (Glinská), ADACHO

Všichni pedagogové absolvovali školení programu Edookit, RVP, ŠVP
Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy absolvovali školení Žákovská portfolia.

13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty
Škola je zapojena do těchto projektů:

Liga proti rakovině
Ovoce a mléko do škol
Šablony OPJAK II.- počátek 1. 9. 2025
Pěšky do školy- září 2025, září 2026
Obědy zdarma Středočeský kraj

Realizované projekty EU
Výzva číslo 51 – digitalizace výuky – tablety
Výzva číslo 56 – čtenářské dílny
Výzva číslo 57 – podpora pracovního vyučování

Šablony II. – vzdělávání pedagogů, ICT
Šablony III. – vzdělávání pedagogů, inovativní výukové metody, ICT, projektové dny pro žáky, ukončeno 31. 8. 2023
Projekty byly úspěšně dokončeny a nadále využíváme materiální vybavení a metodické materiály, které jsme získali realizací těchto projektů.
Šablony OPJAK – vzdělávání pedagogů, supervize – začátek 1. 9. 2023, ukončen 31. 8. 2025
Projekt Rovné příležitosti – školní sociální pedagog, doučování, zážitkové vzdělávací výlety pro sociálně znevýhodněné žáky – začátek od 1. 9. 2023 ukončen 31. 8. 2025

Učíme se STAGES – učení plné smyslů – smysluplné učení
Metodu Stages využívaly ve výuce Mgr. Zuzana Hladíková – předmět Informatika, Mgr. Barbora Kučerová při výuce od září 2025 v 1. a 2. ročníku.

Prevence rizikového chování
Ve školním roce 2010-2011 jsme začali v 5. a 6. ročníku s preventivním programem, který nabízí organizace **Semiramis**. Tento program dlouhodobé primární prevence je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. V roce 2025/2026 jsme pokračovali s aktuálními tématy pro naše žáky - 6.,7., 8. a 9. ročníku. Témata jsou vybírána dle potřeb jednotlivých tříd/ rozhodují třídní učitelé po konzultaci s preventistou/. Ve školním roce 2025/2026 byl tento program hrazen z projektu OPJAK a částečně z příspěvku od zřizovatele. Kromě toho je prevence rizikového chování také součástí výuky v rámci předmětu výchova ke zdraví a výuky informatiky.

Projektové vyučování
Ve škole proběhlo projektové vyučování na téma – Pěšky do školy – celostátní soutěž
Zdravý životní styl, Zdravé zuby
Dopravní výchova – využíváme dopravní hřiště v Mnichově Hradišti, září, květen
Keramická dílna- ŠD
Halloween- ZŠ, ŠD
Oslava sv. Martina- III. třída
Exotické ovoce a mléčné výrobky
Herní akční den
Den Země- II., III., IV. A V. třída
Čarodějný rej- ŠD
Badatelské odpoledne- II.,III. Třída
Rozvíjení smyslů- centrum Zuzka- II. a III. třída

Sportovní akce a soutěže školy
Kondiční a turistické vycházky v okolí Mnichova Hradiště
Cvičení v přírodě v okolí Mnichova Hradiště
Soutěž v jízdě zručnosti na kole
UCU „Ukaž co umíš“ – soutěž, kterou pořádáme , proběhla 27. 5. 2026
Dětský den

Divadelní a filmová představení
Anglické divadlo – 8.a 9. ročník
Filmové představení Sobík Niko II.
Film Dream team- 6. -9. ročník
divadelní představení Drákula – 8.+ 9. ročník
Bubnování – Drumbeny- 1.+ 2. stupeň
Planetárium – Naše Země- 1.+2. stupeň

Exkurze a zájezdy
Vlak Lemkin
Muzeum Mnichovo Hradiště
Rybník Žabakor – výlov ryb
Návštěva kostela sv. Jakuba – advent
Knihovna v Mnichově Hradišti
Nízkoprahové zařízení v Mnichově Hradišti
letiště Hoškovice – Dny NATO
Pošta MH
Domov důchodců- Modrý kámen
Ekocentrum MB- Ptáci
Hasiči MH
Muzeum Turnov
Zahradnictví Bakov nad Jizerou
EDU LAB – Škoda Auto
Zámek Mnichovo Hradiště

Odborné exkurze, výstavy a semináře
OU Hubálov
SOU Škoda Auto
Burza učebních oborů v Mladé Boleslavi
Praktická škola – ZŠ Na celně

Besedy

Pracovnice oddělení přestupků Města Mnichovo Hradiště - pro žáky 8.+9. ročník

Prevence rizikového chování – Semiramis – prevence kyberšikany
klima ve třídě
sociální sítě, Facebook
Liga proti rakovině – prodej kytiček
Zdravý zub nebolí – beseda se zubní lékařkou
Zdravý životní styl

Tematické vycházky
Orientace v obci
Krajina, kde bydlíme

Výstavy
Muzeum v Mnichově Hradišti
Zámek Mnichovo Hradiště
Muzeum v Turnově

Školní výstava – Kultura pití čaje

Kulturní akce
V prosinci jako již tradičně uspořádali žáci 9. ročníku Mikulášskou nadílku pro své spolužáky. V prosinci jsme zopakovali nápad paní Mgr. Demjanové uspořádat výstavu „plyšových medvědů“. Při realizaci pomáhali i ostatní pedagogové a u žáků školy se tato výstava setkala s velikým ohlasem. Výstavu navštívili děti z místních MŠ a 1. stupně ZŠ.
V únoru 2026 se v družině konal karneval masek.
V červnu 2026 jsme společně oslavili Den dětí.

Výlety
Praha – Národní technické muzeum – 2. stupeň
Čokoládovna Praha – 1.+2. stupeň
Zvířetice- III. Třída
Minizoo MB – II. +III. Třída
Bakov nad Jizerou – volnočasové centrum- ŠD
Zoo Praha – VI. třída
Ptýrov – III. třída
Muzeum Škoda MB – VI. třída
Zoo Liberec – VII., VIII. třída

Soutěže a umístění našich žáků

Turnaj v přehazované v Semilech, vánoční turnaj v Semilech, Dovednostní a vědomostní olympiáda – zúčastnili jsme se

Oblastní kolo mladých zdravotníků v Mladé Boleslavi – neúčastnili jsme se

UCU – Ukaž, co umíš
Ve školním roce 2025/2026 se soutěž dne 27.5. 2026 konala. Zúčastnily se družstva žáků z naší školy, ze Základní školy Turnov, Zborovská 519 a SŠ, ZŠ, MŠ, DD a SPC Mladá Boleslav. Akce byla úspěšná a doufáme v její zopakování ve školním roce 2026/2027.

Vánoční jarmark
V prosinci 2025 jsme se zúčastnili Vánočního jarmarku, který pořádalo Město Mnichovo Hradiště.

Naplňování programu prevence
Naše škola má vytvořený školní preventivní program. Tento program se nám daří plnit. V tomto směru nemáme větší problémy.
Možnost pozitivního působení vidíme právě v plnění preventivního programu, ve spolupráci s rodinou, zapojování dětí do mimoškolních aktivit a vytvoření příjemného prostředí a zázemí ve škole a doma.

Poskytování poradenských služeb
Žáci a rodiče naší školy využívají poradenských služeb našeho SPC, SPC v Mladé Boleslavi a PPP v Mladé Boleslavi. Rodiče i žáci se také obracejí na učitele naší školy, kteří jsou speciálními pedagogy.
Poradenských služeb našeho SPC využívají rodiče i učitelé žáků mateřských a základních škol města a okolí.

Spolupráce s odborníky
Škola spolupracuje s MěÚ v Mnichově Hradišti, s pediatry, s PPP v Mladé Boleslavi, se SPC v Mladé Boleslavi a ostatními psychology, se všemi školskými zařízeními města a okolí, s Policií ČR a Magistrátem města Mladá Boleslav – referátem sociální péče.
Spolupráce s referáty sociální péče je velmi dobrá. Sociální pracovnice pravidelně navštěvují školu a hovoří se žáky i učiteli. Také máme navázanou spolupráci s neziskovými organizacemi, které pomáhají žákům sociálně znevýhodněným. Společně se potom snažíme řešit případné problémy. Vybraným žákům poskytujeme obědy zdarma. Žáky vybíráme ve spolupráci s třídními učiteli, vychovatelkami a výchovným poradcem.

Spolupráce s rodiči
Stále se nám nedaří zajistit plnou účast rodičů na třídních schůzkách. Proto mohou rodiče přijít kdykoliv do školy, popovídat si s učiteli a vedením školy, zúčastnit se výuky. Tento problém už přetrvává dlouhou dobu, a to nejen u nás ve škole. Ve školním roce 2024/2025 jsme začali využívat plně elektronický školní informační systém Edookit, který využíváme i na komunikaci se zákonnými zástupci.

Finanční kontroly a kontrola krajské hygienické stanice
Dne 24. 2. 2026 proběhla v obou školních budovách kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje. Kontrola neshledala žádné závažné nedostatky.

Školská rada
Školská rada se ve školním roce 2025-2026 sešla jednou:

1) Program schůzky:
   Schválení výroční zprávy za školní rok 2024/2025
   Potvrzení staronové členky rady za zřizovatele p. Ing. Čejkové, prohlídka školy

Rada Středočeského kraje dne 18. 12. 2025 odvolala Ing. Čejkovou z funkce členky školské rady a jmenovala s účinností od 1. 1. 2026 členem školské rady Mgr. Tomáše Valáška.

Dne 15. 4. 2026 se konaly volby do školské rady na pozici členů za zákonné zástupce a zaměstnance školy. Ve volbách byla za zaměstnance potvrzena tajnou volbou Mgr. Jana Vízková a za zákonné zástupce byla tajnou volbou zvolena paní Jitka Jurová.

Školská rada v rámci emailové komunikace schválila změny ve Školním řádu a změny v hodnocení v ŠVP č.j. 1000/2025/ZSHMB.

Speciálně pedagogické centrum.

Speciálně pedagogické centrum v Mnichově Hradišti působí při Základní škole Mnichovo Hradiště, Švermova 380. Ve své činnosti se zaměřuje především na děti a žáky s mentálním postižením a s vadami řeči. Služby poskytuje klientům z Mnichova Hradiště a okolních obcí, ale také rodinám ze vzdálenějších míst.

Školní rok 2025/2026 byl charakteristický zejména pokračujícím nárůstem zájmu o služby SPC, výraznou poptávkou po logopedické péči a potřebou intenzivní spolupráce se školami a rodinami. Centrum se vedle přímé práce s klienty věnovalo také metodické podpoře pedagogů, odborným konzultacím, spolupráci s dalšími institucemi a průběžnému profesnímu vzdělávání pracovníků.

Ve školním roce 2025/2026 bylo v péči SPC celkem 173 klientů. Z tohoto počtu bylo 53 žáků s vývojovými poruchami učení, 52 žáků s vadou řeči, 37 žáků s mentálním postižením, 22 žáků s kombinovanými vadami, 1 žák se sluchovým postižením a 7 žáků vyžadujících péči z hlediska sníženého zdravotního stavu.

Důležitou součástí práce centra byla průběžná komunikace s rodiči a školami. V průběhu roku proběhlo 1024 konzultací s rodiči, které se týkaly zejména vzdělávání dětí, nastavení podpory, IVP a dalších aktuálních potřeb klientů. S klienty bylo realizováno 1 106 individuálních činností, z toho 30 přímo ve školách v rámci náhledů a návštěv.

SPC v průběhu roku realizovalo celkem 332 vyšetření, z toho 72 komplexních, 162 speciálně pedagogických a 98 psychologických. Podpůrná opatření byla přiznána 117 klientům. Z toho se jednalo o 2 případy 1. stupně, 44 případů 2. stupně, 62 případů 3. stupně a 9 případů 4. stupně. Dále bylo provedeno 16 posouzení k odkladu školní docházky, doporučeno 29 asistentů pedagoga a 44 dětem bylo doporučeno vzdělávání ve třídě nebo škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Ve 4 případech byl doporučen předmět speciálně pedagogické péče.

Významnou část činnosti SPC představovala také logopedická péče. Zajišťována byla zejména intervence u dyslálie, koktavosti, tumultus sermonis a obtíží v oblasti rozvoje řeči. Součástí práce byly rovněž konzultace s rodiči dětí s vývojovou dysfázií.

Zájem o logopedické služby dlouhodobě převyšuje kapacitu centra. V průběhu roku proto nebylo možné přijmout všechny zájemce ihned a někteří klienti byli vedeni v pořadníku. Spolupráce s rodiči je při logopedické péči velmi důležitá a konzultace probíhají průběžně přímo při nápravě, aby bylo možné doporučené postupy následně využívat také v domácím prostředí.

SPC nadále spolupracovalo také s MŠ Mírová v Mnichově Hradišti. Podle aktuálních možností poskytovalo rovněž odborné náslechy a praxi studentům a logopedickým asistentkám.

Práce SPC není založena pouze na samotném vyšetření dítěte. Významnou část tvoří následné konzultace s rodiči, společné hledání vhodného způsobu podpory a spolupráce se školou, kterou dítě navštěvuje.

Pedagogům byly poskytovány konzultace k jednotlivým žákům, k nastavení podpůrných opatření i k řešení aktuálních obtíží. Podle potřeby pracovníci SPC navštěvovali školy přímo a sledovali fungování dítěte v jeho přirozeném školním prostředí. Právě návštěvy škol umožňují lépe propojit výsledky vyšetření s reálnými podmínkami vzdělávání a následně doporučit konkrétní postupy.

Centrum zároveň spolupracovalo s pracovníky MěÚ, OSPOD Mnichovo Hradiště a Mladá Boleslav, psychology, sociálními pracovníky, pediatry, dětskými psychiatry, dalšími školskými poradenskými zařízeními, mateřskými a základními školami a podle potřeby také s dalšími institucemi.

Pro koordinaci činnosti centra se každé první úterý v měsíci konala pravidelná porada pracovníků SPC. Na poradách se plánovala činnost na následující měsíc, projednávaly se složitější případy klientů a situace, které vyžadovaly společnou konzultaci nebo další postup.

Součástí porad bylo také řešení aktuálních organizačních a odborných otázek, plánování návštěv škol a náhledů nebo domlouvání další spolupráce s rodiči a dalšími odborníky.

V průběhu roku pracovníci SPC pokračovali ve svém odborném vzdělávání a zároveň využívali možností sdílení zkušeností s dalšími poradenskými zařízeními a odbornými pracovišti.

V únoru proběhla náhledová návštěva v Základní škole a Praktické škole Benešov. Součástí návštěvy bylo seznámení s prostředím školy a vzděláváním žáků ve třídách podle § 16 školského zákona a ve speciálních třídách. Následovala odborná konzultace v místním SPC zaměřená například na organizaci práce, archivaci dokumentace, objednávání klientů, nárůst počtu klientů, kontrolu IVP a nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření.

V březnu pracovnice SPC navštívily centrum Via Connecta z.ú. v Mladé Boleslavi. Seznámily se s jeho činností, strukturou a dalšími rozvojovými záměry. Součástí návštěvy byla také praktická ukázka biofeedbacku a online setkání s ředitelkou centra.

Za významnou lze považovat také návštěvu ZŠ, MŠ a PŠ Kolín, která byla zaměřena na vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra. Pozornost byla věnována především organizaci výuky, vizuální podpoře, individuálním strukturám, alternativní komunikaci a využívání prvků programu TEACCH. Získané zkušenosti mohou být využívány při metodickém vedení pedagogů při práci se žáky s PAS.

V červnu proběhla návštěva nově otevřené ambulance dětské psychiatrie v Kosmonosech. Pracovnice SPC měly možnost seznámit se s prostředím ambulance a diskutovat s odborníky z různých oblastí, mimo jiné s psychiatrem, psychologem, adiktologem, sociálním pracovníkem, nutričním terapeutem a peer konzultantem. Součástí návštěvy byly také ukázky terapeutických aktivit a jednotlivých prostor pracoviště.

Pracovníci SPC se během školního roku účastnili odborných vzdělávacích akcí zaměřených na jejich profesní rozvoj. Jednalo se například o:

- Program platformy pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ
- Psychologický kazuistický seminář
- ADACHO kurz
- Diagnostika matematických schopností a dovedností
- Seminář k uzpůsobení podmínek přijímacího řízení
- Setkání vedoucích pracovníků ŠPZ

SPC také umožňovalo odbornou praxi studentům a logopedickým asistentkám. Ve školním roce 2025/2026 bylo studentům a dalším zájemcům věnováno celkem 157 hodin praxe.

Praktická zkušenost v SPC umožňuje studentům seznámit se s činností školského poradenského zařízení, přímou prací s klienty, diagnostikou, intervencí i spoluprací s rodiči a školami.

Školní rok 2025/2026 byl pro SPC rokem intenzivní poradenské, diagnostické a intervenční práce. Vedle péče o stávající klienty se centrum zaměřovalo také na rozvoj spolupráce se školami, odborníky a dalšími institucemi a na další vzdělávání pracovníků. Významnou součástí činnosti bylo také sdílení zkušeností s dalšími pracovišti a získávání nových podnětů pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

I nadále zůstává jedním z hlavních úkolů centra reagovat na vysokou poptávku po jeho službách, zejména v oblasti logopedické péče, a současně zachovat individuální a úzkou spolupráci s klienty, jejich rodinami a školami.

14. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	22 304	0	10 884	0
2.	**Výnosy celkem**	22 366	0	10 791	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1 211	0	881	0
	ostatní výnosy	137	0	121	0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	+61	0	-92	0

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		22 304
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		1211
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		22 274
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 613
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 194
	ostatní celkem[1] (např. UZ 33 013, 33 163,… - vypsat všechny)		-
	z toho	UZ 855	20
		UZ33092	145
		UZ33093	29
		UZ014	32
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		1 211
z toho	běžné provozní výdaje celkem UZ 008		867
	UZ007		344
	z toho	UZ 544- energie	233
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		574

Závěr – co se podařilo – autoevaluace
Projekty

Škola je zapojena do těchto projektů:
Liga proti rakovině – prodej předmětů
Ovoce a mléko do škol
Obědy zdarma – 11 žáků
Šablony OP JAK – zahájení 1. 9. 2023, ukončení 31. 8. 2025
Šablony OPJAK II. – zahájení 1. 9. 2025

Projektové vyučování
Zdravý životní styl
Dopravní výchova
Zuby
Halloween
Exotické ovoce a mléčné výrobky
Pěšky do školy
Návštěva Keramické dílny
Den Země
Badatelské odpoledne
Rozvíjení smyslů
Zuby

Hospodářský výsledek
V roce 2025 skončilo hospodaření školy s výsledkem + 61 398,85 Kč, který se po schválení uzávěrky převedl do rezervního fondu.

Výchova a vzdělávání
Od 1. 9. 2025 jsou žáci základní školy praktické vzděláváni podle revidovaného ŠVP „Škola pro život“, č. j. 1000/2025/ZSHMB. Žáci základní školy speciální byli nadále vzděláváni podle programu „Škola pro nás“.

Kulturní akce
V prosinci jako již tradičně uspořádali žáci 9. ročníku Mikulášskou nadílku pro své spolužáky. V prosinci opět iniciovala paní Mgr. Demjanová, nápad uspořádat výstavu „plyšových medvědů“. Při realizaci pomáhali i ostatní pedagogové a u žáků školy se tato výstava setkala s velikým ohlasem. Výstavu si přišli prohlédnout i děti z MŠ a ZŠ z Mnichova Hradiště.
V únoru se v družině konal karneval masek.
V květnu 2026 jsme společně oslavili Den dětí.

Výstavy
Muzeum Mnichovo Hradiště , zámek Mnichovo Hradiště, Muzeum Turnov, školní výstava – Kultura pití čaje

Exkurze a zájezdy
Muzeum Mnichovo Hradiště
Rybník Žabakor – výlov ryb
Návštěva kostela sv. Jakuba – advent
Knihovna v Mnichově Hradišti
Nízkoprahové zařízení v Mnichově Hradišti
Praha – Národní technické muzeum

Letiště Hoškovice
Pošta MH
Domov důchodců Modrý kámen
Ekocentrum MB
Hasiči MH
EDU LAB

Výukové výjezdy
Výlet pro všechny žáky – Čokoládovna Praha

Sportovní soutěže

Mimoškolní
Turnaj v přehazované Semily- zúčastnili jsme se
Vánoční turnaj v přehazované Semily
Dovednostní a vědomostní soutěž v Semilech

Škola pořádá
okresní soutěž UCU „Ukaž, co umíš“ – se konala a všichni účastníci byli spokojeni.

Vzdělávání

Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, Odpovědnost školy za bezpečnost žáků, Hodnocení pracovníků škol, PROPojení ředitelů 2025, školení ohledně „ Zákon o řízení a kontrole veřejných financí“, Spory škol se zákonnými zástupci žáků, Kyberbezpečnost pro PO- finance, školení spisové služby E-spis – Lite, školní informační systém Edookit, konference k RVP, Kyberbezpečnost pro PO – finance, Jak na mediaci ve výuce přirozeně a prakticky, Matematika bez bariér, Canva, Minidiagnostika před obory 0-10, výuka písma Comenia script, Mobilní telefon a internet, setkání pracovníků ŠPP, Syndrom CAN- Jak rozpoznat a řešit, Sebepoškozování, Psychiatrické minimum, 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě, Matematika jinak- procvičování a kritické myšlení, Kooperativní učení, Mobilní telefon a internet, Portfolia žáků, Drogy, porada MP- Semiramis, Kooperativní učení, Proč a jak zařadit propojování hemisfér, Agrese a vztek u dětí, Sexuální výchova žáků s mentálním postižením a autismem, Vývojová dysfázie v předškolního věku a mladším školním věku, Pohybové aktivity pro děti v MŠ a ZŠ, Jak motivovat dítě s ADHD, ADD, Canva, Barevná věda od jara do zimy, Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny, Jak na výchovu a vzdělávání u dítěte s náročným chováním, Emotivní a zkratkovité jednání u dětí, Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování v družině, Tělesné techniky nejen pro MŠ a ZŠ, Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na 1. stupni ZŠ, Relaxační techniky nejen pro děti s poruchou pozornosti, Hudební aktivity moderně, hravě, digitálně, číselný obor 0-1000, násobilka v 2. ročníku – minidiagnostika, organizace MZ a PŘ na SŠ žáků s SVP, seminář Uzpůsobení přijímacího řízení, Typologie osobnosti (Glinská), ADACHO

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy absolvovali školení Žákovská portfolia.

Prezentace školy
Prezentace školy na vlastních stránkách www.3zsmh.cz.
Účast na Vánočním jarmarku, který pořádá Město Mnichovo Hradiště.

SPC
Spolupráce s VISK – logopedie
Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ a ostatními institucemi v regionu
Spolupráce s SPC Poděbrady
Poradenská činnost
Pokračujeme v naplňování úkolů Strategického plánu. Některé úkoly se již podařilo splnit a ostatní se přesunuly do Akčního plánu na rok 2026/2027 viz. příloha 2. Vyhodnocení Akčního plánu za rok 2025/2026 viz. příloha č. 1

Materiálně technické vybavení

V letošním školním roce se v této oblasti podařilo:

Školní budova ul. Obránců míru

- Ve školním roce 2025/2026 jsme vlastními silami a prostředky vymalovali cvičnou koupelnu, vyměnili dřez ve cvičné kuchyni za dvoudřez a vybavili obě učebny žaluziemi.

Školní budova ul. Švermova

Modernizace el. rozvodů, rozvodů vody, odpadů a topení, výměna podlahové krytiny – chodba v přízemí budovy – hrazeno majitelem budovy Město MH
Výmalba schodiště z přízemí do 2. patra budovy – platíme z rezervního fondu
Natření betonového plotu na dvoře školní budovy barvami – hrazeno školou a natřeno žáky v rámci předmětu Pracovní vyučování

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2026 Datum projednání v školské radě: 29. 9. 2026

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č. 1

Vyhodnocení Akčního plánu pro školní rok 2025/ 2026

1.2.

Naplno využíváme školní informační systém Edookit. Třídní učitelé mohou ještě po dohodě s rodiči využívat messenger, Whatsapp či SMS zprávy.

1.4.

Třídní schůzky formou pozvání na kávu se nepodařilo uspořádat – zkusíme ve školním roce 2026/2027 – formou triády.

2.6.

Pravidelně vedeme diskuze s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky o možných problémech, které se ve škole vyskytnou a jejich řešení. Na pedagogických radách pak diskutujeme, jestli řešení těchto problémů zařadíme do Školního řádu.

2.7.

Pedagogickou radu v Domku se nepodařilo uskutečnit. Rozhodla jsem se pro pokračování pravidelných provozních porad 1x za měsíc a jedna za rok proběhne i v Domku – školní rok 2026/2027.

2.8.

V prezentaci školy navenek pokračujeme. Zúčastnili jsme se ve spolupráci se školními zařízeními na území města Mnichovo Hradiště akce Pěšky do školy. Pokračuje spolupráce SPC se školami v ORP Mnichovo Hradiště, ve školské komisi a také v MAP.

3.1.

Pro sdílení zkušeností bude dán prostor během provozních porad. Plán osobního rozvoje se přes počáteční rozpaky osvědčil a budeme v něm dále pokračovat.

3.2.

Vyzkoušeli jsme učení venku, pokračujeme ve skupinové výuce, formativní hodnocení a rozhodli jsme se postupně přejít na výuku psaní a čtení – tiskacím písmem, písmem Comenia script.

4.1.

Výměnu vybavení sborovny se zatím nepodařilo realizovat. Zkusíme ve školním roce 2026/2027.

V Mnichově Hradišti 24. 8. 2026

ředitelka školy Mgr. Soňa Razáková

Příloha č. 2

Akční plán pro školní rok 2026 - 2027

Strategický plán je základem pro tzv. akční plán, tedy naplánování konkrétních kroků, které se mají udát v nebližším časovém období (mají charakter tzv. prvních kroků) a za které pokud možno zodpovídají konkrétní lidé. Vybrali jsme taková opatření, která:

- Je relativně snadné je uskutečnit a přitom budou mít rychlý, viditelně pozitivní dopad na činnost školy
- Jejich uskutečnění není snadné, ale je třeba na nich začít pracovat, protože jsou důležitá v dlouhodobém horizontu

Snažili jsme se přitom realisticky posoudit, kolik budeme mít na uskutečnění tohoto plánu sil.

Náročnější opatření je užitečné rozpracovat do podoby tzv. karet realizace, které jednoduše popisují, jaký je současný stav ve věci a jak se má změnit, jakými kroky se to stane, co je k nim zapotřebí, kdo to udělá a kdy. Karty realizace slouží zejména ke koordinaci, tedy aby se více podílejících se lidí orientovalo v tom, co kdo má na starosti a v jaké fázi realizace opatření je.

kód	**opatření**	**poznámka**
1.2.	Školní informační systém Edookit-ustálení komunikace s rodiči Změna ŠVP – podle nového RVP	ŠVP od září 2025 – pedagogové, žáci, rodiče
1.4.	Schůzka s rodiči – formou triády v měsíci dubnu – žákovské portfolio, Edookit, sociální sítě žáků	děti chystají občerstvení, prevence kyberšikany, rodičovský zámek
2.1.	Pravidelně aktualizujeme školní řád – 1x ročně	reakce na rychlé změny
2.6.	Pravidelné evaluační rozhovory zaměstnanců s ředitelkou (prostor pro diskusi, pozitivní motivace, vzájemné hodnocení, plánování, osobní rozvoj)	Alespoň 1x ročně, plány osobního rozvoje – pokračování
2.7.	Lepší propojení hlavní budovy a Domku, posilování sounáležitosti – „patříme k sobě“ (provozní porada v Domku)	Celé opatření je obsáhlejší; začneme provozními poradami
.2.8.	Prezentace školy navenek (Vánoční jarmark, SPC – logopedie,) , účast v MAPU MH	Dle možností ped. sboru
3.1.	Podporujeme sdílení pedagogických zkušeností; nezavrhujeme předem, zajímáme se, jsme otevření novému (prostor pro sdílení v rámci samostatného setkání – navrhnout jako součást provozních porad, návštěvy ve výuce kolegů x ročně dle vlastního výběru	Celé opatření je obsáhlejší, ale začneme těmito dvěma kroky – pokračujeme i v tomto školním roce
3.2.	Zajímáme se o nové metody výuky; čteme, využíváme možnost stáží, kurzů, stínování,	Souvisí s 3.1.

	udržujeme si přehled; fyzický prostor (police, krabice…) pro sdílení materiálů	
4.1.	Výměna vybavení sborovny s přihlédnutím k tomu, aby každý učitel v ní měl své místo (investice zřizovatele)	Praktický projev faktu, že patříme všichni dohromady

24. 8. 2026

Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380
okres Mladá Boleslav, telefon 326771131, IČO 70835730
www.3zsmh.cz zvs.mh@seznam.cz

Výroční zpráva za rok 2025

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2025:

a. **počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti**
   - počet podaných žádostí o informace: 0
   - počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b. **počet podaných odvolání proti rozhodnutí**
   - počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c. **opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů právního zastoupení**
   - nejsou

d. **výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence**
   - nebyly poskytnuty výhradní licence

e. **počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení**
   - počet stížností podaných podle § 16a: 0

f. **další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona**
   - nejsou

V Mnichově Hradišti dne 28. 2. 2026

Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy