

Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380
okres Mladá Boleslav, telefon 326 771131

Výroční zpráva školy za školní rok 2024-2025

Vypracovala: Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO 70835730 a **IZO** 600021866

- **Kontakty:**

telefon: 326 771131

e-mailová adresa: zvs.mh@seznam.cz

webové stránky školy: www.3zsmh.cz

Ředitelka školy: Mgr. Soňa Razáková

Zástupce ředitele školy, statutární zástupce: Mgr. Zuzana Hladíková

Členové školské rady:

Mgr. Jana Vízková – za pedagogické pracovníky

Paní Veronika Nedomová – za rodiče

Ing. Jana Čejková – za zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 13. 4. 2010

2. Charakteristika školy

Hlavní a doplňková činnost školy:

Hlavní činnost školy je zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Škola působí speciálně pedagogickými metodami na celkový rozvoj žáka aktivizováním jeho schopností, ale často musí odstraňovat i závažné nedostatky způsobené negativními vlivy na jeho dosavadní vývoj.

Do školy přicházejí žáci z odlišných prostředí – přímo z rodiny, ze speciální mateřské školy, z běžné mateřské školy, ze základní školy, a proto je hlavním východiskem práce učitele důkladné poznávání žáka, jeho schopností, psychických možností i individuálních zvláštností.

Součástí školy je speciálně pedagogické centrum.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách – v ulici Jana Švermy a Obránců míru. V budově v ulici Jana Švermy je ředitelství školy, Speciálně pedagogické centrum, 7 tříd, 2 oddělení školní družiny, sál, sborovna, školní dílna. Součástí hlavní budovy je nově vybudované školní hřiště s umělým povrchem, které slouží k výuce tělesné výchovy a školní družině.

V budově v ulici Obránců míru jsou umístěny 2 třídy, 1 oddělení školní družiny, cvičná kuchyňka s jídelnou, cvičná prádelna a školní pozemek.

Škola nemá vlastní tělocvičnu. Tělesná výchova se vyučuje v budově školy na sále a v sokolovně.

Žáci a učitelé se stravují ve školní jídelně 1. Základní školy v Mnichově Hradišti.

Součástí školy je Speciálně pedagogické centrum.

Vzdělávací program školy:

Žáci základní školy praktické byli vzděláváni od 1. 9. 2021 dle ŠVP „Škola pro život“, č. j. 697/2021/ZSHMB – od 1. ročníku do 9. ročníku. Od 1. 9. 2025 jsou vzděláváni podle revidovaného ŠVP „Škola pro život“ č. j. 1000/2025/ZSHMB.

Žáci základní školy speciální jsou vzděláváni dle ŠVP „Škola pro nás“ – od 1. ročníku do 10. ročníku.

Hodnocení školy

Samostatná zpráva – autoevaluace školy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem školy je vybavit absolventy takovými kompetencemi, dovednostmi, vědomostmi a návyky, které je připraví na další vzdělávání, kde získají odbornou přípravou vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu kvalifikovaného povolání. Absolvent školy by měl získat základní vědomosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů, srozumitelně se vyjadřovat ústní i písemnou formou, být zručný a fyzicky zdatný.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ praktická	102338124	98	56	7,59	7,37
ZŠ speciální	2 třídy	12	11	2,09	5,2

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001419	30/30	/	/	2,2
Školní jídelna	-	-	-	-	-
Internát	-	-	-	-	-

SPC	110001435	neuvádí se	-	-	3,45
-----	-----------	------------	---	---	------

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Součástí školy – třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ praktická	56	6	9,3
ZŠ speciální	11	2	5,5
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
Praktická škola	0	0	0
Školní družina/klub	30/30	3/3	10,00

Z jiného kraje dojíždí 1 žákyně.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		56	11		
- z toho lehké mentální postižení		56			
- z toho středně těžké mentální postižení			11		
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
S vadami řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami		1	11		
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování					
Autismus					
Bez zdravotního postižení	-	-	-	-	-

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2025/2026

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	5	0	0	6

ZŠ speciální	0	0	0	1
---------------------	---	---	---	---

Do základní školy praktické bylo pro školní rok 2025/2026 přijato 6 žáků z MŠ, ZŠ běžného typu a domácí péče. Do základní školy speciální byl přijat jeden žák pro školní rok 2025/ 2026.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	59
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	33
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,71
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	265,11/23,6
Základní škola speciální	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	8
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	181,6/5
Praktická škola	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Nehodnoceni	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

Počet žáků hodnocených slovně:

a) ve všech předmětech - 9

b) pouze ve vybraných předmětech - 0

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2025)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	59	0	0
ZŠ speciální	8	0	0
Praktická škola	-	-	-

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2025)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	10	0	7	0	3
ZŠ speciální	0	0	0	0	0
Praktická škola	-	-	-	-	-

9. Jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
anglický	56	6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	1	0	1	0	0

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Od 1. 9. 2023 využívají učitelé i žáci přenosné digitální technologie (notebooky, robotické pomůcky). Odborná učebna ICT byla rekonstruována na novou kmenovou učebnu, ve které ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka II. speciální třídy. Od září 2025 byla vyšetřovna a kancelář SPC přesunuta do 2. patra. Pilotní ověření předmětu „Práce s digitálními technologiemi – tvorba a úprava fotek a videí, se osvědčilo a bude pevnou součástí našeho ŠVP i nadále.

Mgr. Zuzana Hladíková má vystudovaný obor metodik koordinátor ICT.

Správu počítačové sítě a technický servis digitálních technologií zajišťuje, ve spolupráci s Mgr. Zuzanou Hladíkovou, firma HVH systém s.r.o. Jičín.

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
28/26,04	5/2,65	23/17,21	13,99	3,8

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	0	10	3	0	47,6
z toho žen	1	6	0	9	3	0	48,3

III. Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
11	0	3	7	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	1	5	6

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Celkem za týden	213	143
Celkem	213	143

Personální změny ve školním roce:

Personální změny na pozici učitele:

Učitelé

- Bc. Natálie Turecká pokračuje na pozici učitele
- Jitka Prokšová pokračuje také na pozici učitele

Pro začínající učitele máme zkušené uvádějící učitele. Uvádějící učitelkou pro začínající učitele (2. rok) Ing. Pavla Banýra a Kryštofa Razáka byla pro školní rok 2024/2025 Mgr. Zuzana Hladíková a vedla také začínající učitelky Jitka Prokšová a Bc. Natálie Turecká (1. rok).

Personální změny na pozici asistenta pedagoga:

Asistenti pedagoga

p. Sharon Sládková – nastoupila 26. 9. 2025 na pozici asistentky

p. Zuzana Hýzlerová- nastoupila 26. 9. 2025 na pozici asistentky pedagoga

Jedná se o sdílené asistenty pedagoga.

Ostatní pracovníci

Mgr. Jana Vízková – vedoucí v SPC

Mgr. Jana Mendlíková – speciální pedagog v SPC, skončila k 31. 5. 2025

Mgr. Hana Slánská-psycholožka v SPC

Mgr. et. Mgr. Romi Demjanová- speciální pedagog v SPC

Mgr. Libuše Janoušková- speciální pedagog v SPC

Mgr. Monika Součková- speciální pedagog v SPC, nastoupila 1. 9. 2025

Lenka Kielar – správce spisovny, hospodářka

Zdeněk Kučera – údržbář

Jiří Eis – topič, skončil k 31. 5. 2025

Karel Bekr- topič, nastoupil 26. 9. 2025

Alexandra Zezulová – uklízečka: oddělené pracoviště v ul. Obránců míru 1078

Barbora Kučerová – školnice, uklízečka v hlavní budově v ul. Jana Švermy 380

Ing. Tereza Zezulová – uklízečka v SPC – pracuje na dohodu

Zpracování účetnictví a mezd

Mzdy a účetnictví pro nás zpracovávají:

p. Kateřina Smutná – mzdy

p. Hana Duňková – účetnictví

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy využívají hlavně nabídek Služby škole MB, Vzdělávacího střediska Středočeského kraje v Mladé Boleslavi a vzdělávacích akcí nabízených Krajským úřadem Středočeského kraje, Národním pedagogickým institutem, místní organizací MAP.

Vzdělávací akce jsou pořádány v blízkém okolí a jsou cenově dostupné. Některá školení probíhala on-line formou.

Vzdělávání pedagogů:

Mgr. Razáková – Školská legislativa, Linka bezpečí, konference k RVP, Muzeum a lesopark Říčany- výuka venku, Peer to peer pro ředitele škol

Mgr. Hladíková – školení spisové služby E-spis – Lite, školní informační systém Edookit, konference k RVP

Mgr. Kučerová – získání kvalifikace pro výchovné poradce, Rané matemat. představy, Diferenciace výuky, Spolupráce školy s OSPOD, Rozvoj dig, kompetencí žáků s LMP, Jak připravit předškoláky na čtení, Podpůrná skupina pro soc. pedagogu, Socioemoční učení, proč děti žijí online a jak to změnit, Teorie typů- aby se nám děti svěřily

p. Prokšová – studium k doplnění kvalifikace, Kritéria hodnocení a důkazy učení

Mgr. Vrzáňová – Prevence a intervence- závislosti a sebepoškozování, Podpůrná síť pro primární prevenci, setkání metodiků prevence

Mgr. Vízková – setkání SPC, číselná obor 0-100, Jak rozvíjet komunikaci, podporovat pozornost a propojení hemisfér, studium metody VOKS, konference k RVP

Ing. Banýr – doplňování kvalifikace – pro pedagogy, kteří vyučují na školách podle §16 odst. 9

p. Razák – studium pro doplnění kvalifikace

Mgr. Langová – Nadchněte děti pro tvoření, 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě, Teorie typů- aby se nám děti svěřily

Mgr. et Mgr. Demjanová- Rozvoj sluchového vnímání, Jak rozvíjet komunikaci, podporovat pozornost a propojovat hemisféry, studium metody VOKS

5 asistentů pedagoga- školení v ZŠ Nehvizdy- vztah učitel- asistent pedagoga, práce s dítětem s LMP a s PAS

p. Tokanová, p. Kučerová- exkurze v ZŠ speciální v Mladé Boleslavi- práce s dětmi s LMP a PAS

Všichni pedagogové absolvovali školení programu Edookit, RVP, ŠVP

Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení Prevence a intervence- závislosti a sebepoškozování.

13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty

Škola je zapojena do těchto projektů:

Liga proti rakovině
Obědy pro děti zdarma – Women for women
Ovoce a mléko do škol
Šablony OPJAK I., II.
Projekt Rovné příležitosti – výzva z NPO
Program Průša pro školy – 3D tiskárna
Pěšky do školy- září 2024, září 2025
Obědy zdarma Středočeský kraj

Realizované projekty EU

Výzva číslo 51 – digitalizace výuky – tablety

Výzva číslo 56 – čtenářské dílny

Výzva číslo 57 – podpora pracovního vyučování

Šablony II – vzdělávání pedagogů, ICT

Šablony III – vzdělávání pedagogů, inovativní výukové metody, ICT, projektové dny pro žáky, ukončeno 31. 8. 2023

Projekty byly úspěšně dokončeny a nadále využíváme materiální vybavení a metodické materiály, které jsme získali realizací těchto projektů.

Šablony OPJAK – vzdělávání pedagogů, supervize – začátek 1. 9. 2023

Projekt Rovné příležitosti – školní sociální pedagog, doučování, zážitkové vzdělávací výlety pro sociálně znevýhodněné žáky- začátek od 1. 9. 2023

Učíme se STAGES – učení plné smyslů – smysluplné učení

Metodu Stages využívaly ve výuce Mgr. Zuzana Hladíková – předmět Informatika, Mgr.

Barbora Kučerová při výuce od září 2025 v 1. a 2. ročníku.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2010-2011 jsme začali v 5. a 6. ročníku s preventivním programem, který nabízí organizace **Semiramis**. Tento program dlouhodobé primární prevence je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. V roce 2024/2025 jsme pokračovali s aktuálními tématy pro naše žáky 6., 7., 8. a 9. ročníku. Témata jsou vybírána dle potřeb jednotlivých tříd/ rozhodují třídní učitelé po konzultaci s preventistou/. Ve školním roce 2024/2025 byl tento program hrazen z projektu OPJAK. Kromě toho je prevence rizikového chování také součástí výuky v rámci předmětu výchova ke zdraví a výuky informatiky.

Projektové vyučování

Ve škole proběhlo projektové vyučování na téma – Zdravý životní styl, Zdravé zuby

Dopravní výchova – využíváme dopravní hřiště v Mnichově Hradišti, září, květen

Halloween

Exotické ovoce a mléčné výrobky

Pěšky do školy – celostátní soutěž

Herní akční den

Den Země- 4. a 5. ročník
Velikonoční dopoledne- Muzeum MH
Muzejní hledačka – 6.- 9. ročník
Pohádkové putování zámeckou zahradou-
1. a 2. ročník

Sportovní akce a soutěže školy

Kondiční a turistické vycházky v okolí Mnichova Hradiště
Cvičení v přírodě v okolí Mnichova Hradiště
Soutěž v jízdě zručnosti na kole
UCU „Ukaž co umíš“ – soutěž, kterou pořádáme, proběhla.
Dětský den
Bazén v Mladé Boleslavi
TV jinak- návštěva fitness zařízení- cvičení s trenérem

Divadelní a filmová představení

Anglické divadlo – 8.a 9. ročník
Filmové představení Sobík Niko II.
Sportfilm - 6. -9. ročník
Filmové představení Vlasy - 9. ročník
Výchovný koncert – 2. stupeň

Exkurze a zájezdy

Muzeum Mnichovo Hradiště
Rybník Žabakor – výlov ryb
Návštěva kostela sv. Jakuba – advent
Knihovna v Mnichově Hradišti
Nízkoprahové zařízení v Mnichově Hradišti
Praha – Národní muzeum
letišť Hořkovice – Dny NATO
Mirákulum- výlet pro celou školu
Pošta MH
Domov důchodců- Modrý kámen
Ekocentrum MB- Ptáci
Hasiči MH
Muzeum Turnov
Zahradnictví Bakov nad Jizerou
EDU LAB – Škoda Auto

Odborné exkurze, výstavy a semináře

OU Hubálov
SOU Škoda Auto
Burza učebních oborů v Mladé Boleslavi
Praktická škola – ZŠ Na celně
ZD Březina – prohlídka kravína a televníku
Keramika DDM Mnichovo Hradiště

Besedy

Setkání rodičů a dětí – 16. 6. 2025 proběhla akce pro rodiče - představení a seznámení s výsledky nového předmětu Umění.

Setkání s rodiči budoucích prvňáčků- 24. 6. 2025

Prevence rizikového chování – Semiramis – prevence kyberšikany
klíma ve třídě

sociální síť, Facebook

Liga proti rakovině – prodej kytiček

Zdravý zub nebolí – beseda se zubní lékařkou

Zdravý životní styl

Tematické vycházky

Orientace v obci

Krajina, kde bydlíme

Výstavy

Muzeum v Mnichově Hradišti

Zámek Mnichovo Hradiště

Muzeum v Turnově

Kulturní akce

V prosinci jako již tradičně uspořádali žáci 9. ročníku Mikulášskou nadílku pro své spolužáky. V prosinci jsme zopakovali nápad paní Mgr. Demjanová uspořádat výstavu „plyšových medvědů“. Při realizaci pomáhali i ostatní pedagogové a u žáků školy se tato výstava setkala s velkým ohlasem (fotky na webových stránkách školy). Výstavu navštívili děti z místních MŠ a 1. stupně ZŠ.

V únoru 2025 se v družině konal karneval masek.

V květnu 2025 jsme společně oslavili Den dětí.

Výlety

Praha – Národní muzeum – 2. stupeň

Ptýrov – školní družina

Koupaliště Kněžmost –

Zoo Liberec – školní družina

Soutěže a umístění našich žáků

Turnaj v přehazované v Semilech, vánoční turnaj v Semilech, Dovednostní a vědomostní olympiáda – zúčastnili jsme se

Oblastní kolo mladých zdravotníků v Mladé Boleslavi – neúčastnili jsme se

UCU – Ukaž, co umíš

Ve školním roce 2024/2025 se soutěž dne 27. 5. 2025 konala. Zúčastnila se družstva žáků z naší školy, ze Základní školy Turnov, Zborovská 519 a SŠ, ZŠ, MŠ, DD a SPC Mladá Boleslav.

Akce byla úspěšná a doufáme v její zopakování ve školním roce 2025/2026.

Vánoční jarmark

V prosinci 2024 jsme se zúčastnili Vánočního jarmarku, který pořádalo Město Mnichovo Hradiště.

Naplňování programu prevence

Naše škola má vytvořený školní preventivní program. Tento program se nám daří plnit. V této oblasti nemáme větší problémy.

Možnost pozitivního působení vidíme právě v plnění preventivního programu, ve spolupráci s rodinou, zapojování dětí do mimoškolních aktivit a vytvoření příjemného prostředí a zázemí ve škole a doma. V tomto školním roce se nám podařilo zajistit vzdělání všech pracovníků v oblasti Prevence a intervence – závislosti a sebepoškozování – finanční prostředky se nám podařilo získat od zřizovatele.

Poskytování poradenských služeb

Žáci a rodiče naší školy využívají poradenských služeb našeho SPC, SPC v Mladé Boleslavi a PPP v Mladé Boleslavi. Rodiče i žáci se také obracejí na učitele naší školy, kteří jsou speciálními pedagogy.

Poradenských služeb našeho SPC využívají rodiče i učitelé žáků mateřských a základních škol města a okolí. Naše školní poradenské zařízení se v rámci projektu NPO „Rovné příležitosti“ od února 2024 rozrostlo o pozici sociálního pedagoga. Od března 2024 vykonává tuto pozici Mgr. Barbora Kučerová, ale pouze na úvazek 0,25. Tato pozice skončila k 31. 8. 2025.

Spolupráce s odborníky

Škola spolupracuje s MěÚ v Mnichově Hradišti, s pediatrií, s PPP v Mladé Boleslavi, se SPC v Mladé Boleslavi a ostatními psychology, se všemi školskými zařízeními města a okolí, s Policií ČR a Magistrátem města Mladá Boleslav – referátem sociální péče.

Spolupráce s referáty sociální péče je velmi dobrá. Sociální pracovníce pravidelně navštěvují školu a hovoří se žáky i učiteli. Také máme navázanou spolupráci s neziskovými organizacemi, které pomáhají žákům sociálně znevýhodněným. Společně se potom snažíme řešit případné problémy. Poskytujeme ve spolupráci s organizací Women for women vybraným žákům obědy zdarma. Žáky vybíráme ve spolupráci s třídními učiteli, vychovatelkami a soc. pedagogem.

Spolupráce s rodiči

Stále se nám nedaří zajistit plnou účast rodičů na třídních schůzkách. Proto mohou rodiče přijít kdykoliv do školy, popovídat si s učiteli a vedením školy, zúčastnit se výuky. Tento problém už přetrvává dlouhou dobu, a to nejen u nás ve škole. Ve školním roce 2024/2025 jsme začali využívat plně elektronický školní informační systém Edookit, který využíváme i na komunikaci se zákonnými zástupci.

Finanční kontroly a Česká školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 proběhla následná Finanční kontrola od zřizovatele (Krajský úřad Středočeského kraje) proběhla od 26. 3. do 28. 3. 2025.

Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2024-2025 sešla jednou:

- 1) Program schůzky:

Schválení výroční zprávy za školní rok 2023/2024

Potvrzení staronové členky rady za zřizovatele p. Ing. Čejkové, prohlídka školy

Speciálně pedagogické centrum.

Speciálně pedagogické centrum v Mnichově Hradišti působí pod hlavičkou Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380. Orientuje se na populaci města Mnichovo Hradiště a přilehlých obcí, ale navštěvují nás i klienti ze vzdálenějších míst. Hlavně poslední dobou velmi přibývá klientů s těžšími vadami řeči, kteří marně hledají pomoc.

Ve školním roce 2024/2025 bylo v péči 171 klientů. V tomto počtu bylo 66 žáků s vývojovými poruchami učení, 47 žáků s vadou řeči, 31 žáků s mentálním postižením, 22 žáků s kombinovanými vadami, 1 žák se sluchovým postižením a 4 žáci vyžadující péči z hlediska sníženého zdravotního stavu.

Proběhlo 1 218 konzultací s rodiči klientů. Byly realizovány konzultace ke zpracování IVP, poradenské služby a setkání s učiteli. S klienty se uskutečnilo 1 161 intervenčních činností, z toho 11 v terénu.

SPC zajistilo 99 komplexních, 25 speciálně pedagogických a 50 logopedických vyšetření. Klientů, kterým byla přiznána podpůrná opatření, bylo 118, z toho byl přidělen 6 x 1. stupeň podpůrných opatření, 52 x 2. stupeň, 56 x 3. stupeň, 8 x 4. stupeň a 1 x 5. stupeň. Bylo provedeno 24 posouzení k odkladu školní docházky, doporučeno 8 asistentů pedagoga (někteří sdílení), 4 dětem bylo doporučeno zařazení do třídy nebo školy zřízené dle §16, odst. 9 ŠZ, 1x doporučen předmět speciálně pedagogické péče.

Stáže studentů činily 282 hodin.

Během roku poskytovala Mgr. Slánská našim klientům dle potřeby psychologickou intervenci – probíhaly terapie se samotnými klienty i s rodinou. O tyto služby je mezi klienty i veřejností velký zájem.

Konzultace s rodiči žáků s vadami řeči se uskutečňují prakticky při každé nápravě, které jsou rodiče přítomni.

Seznam pracovníků SPC

V SPC pracovali celkem 4 speciální pedagogové na celkový úvazek 1,8 a psychologka na poloviční úvazek. Pracovníci jsou speciální pedagogové s odborností na jednotlivé pedie. V příštím roce začne Mgr. Demjanová docházet na kurz školského logopeda.

Praxe:

- Mgr. Jana Mendlíková, speciální pedagog – ukončila činnost k 31. 5. 2025
- Mgr. Jana Vízková, speciální pedagog
- Mgr. Libuše Janoušková, speciální pedagog, logoped, surdoped
- Mgr. Romi Demjanová, speciální pedagog, logoped, surdoped
- Mgr. Hana Slánská, psycholog
- Mgr. Monika Součková, speciální pedagog

SPC spolupracuje s pracovníky MěÚ, s OSPOD Mnichovo Hradiště i Mladá Boleslav, psychology, soc. pracovníci, ostatními centry i poradnami, základními a mateřskými školami, rodiči, ale i s dětskými psychiatry a pediatry. Dle potřeby i s ostatními organizacemi, které mohou být nápomocny při řešení daných problémů, např. Poradny pro rodinu a děti, PČR, ÚP, MAP apod. Tato spolupráce je úzká a na velmi dobré úrovni.

Naše SPC se specializuje na děti s mentálním postižením a děti s vadami řeči. Vzhledem k velkému počtu dětí s vadami řeči a narůstající tendenci nemůžeme uspokojit všechny klienty. Jsou vedeni jako čekatelé a do nápravy zařazení až po ukončení nápravy klienta jiného.

Mgr. Janoušková a Mgr. Demjanová zajišťují nápravu řeči (vlastní intervence dyslálie, koktavost, tumultus sermonis, rozvoj řeči atd.) a Mgr. Demjanová poskytuje konzultace a případnou intervenci rodičům, jejichž děti mají diagnostikovanou vývojovou dysfázii. Nadále spolupracujeme s MŠ Mírová v Mnichově Hradišti.

Podle potřeby zajišťujeme pro logopedické asistentky nebo i pro studentky na VŠ logopedickou a speciálně pedagogickou praxi. Tato logopedická praxe probíhá v MŠ nebo v prostředí SPC v Mnichově Hradišti. V roce 2024/25 jsme věnovali zájemcům o praxi 282hodin.

Na poli náprav vad řeči je naše centrum velmi úspěšné. Vyhledávají nás lidé i z míst mimo náš okres i kraj. Máme k dispozici logopedické texty, které vytvořil PhDr. Štěpán. Jde o volné listy, které jsou upraveny laminováním. Na těchto listech je stručný návod k odstranění dyslálie a obsáhlý slovní materiál. Stejnou formu má i materiál k nápravě dyslexie. Logopedické listy jsou k dispozici logopedům, logopedickým asistentům i rodičům. Používáme i další literaturu a texty z knihovny SPC k nápravě a rozvoji řeči.

Též provádíme na požádání v našem SPC logopedická vyšetření potenciálních studentů VŠ. Pořádáme náslechová logopedická sezení pro absolventy kurzu logopedických asistentů a pro další zájemce studia logopedie.

V náplni práce SPC jsou také konzultační činnosti s pedagogickou veřejností a rodiči. Formy spolupráce s pedagogy na školách jsou různé. Od návštěv pedagogů přímo v SPC až po telefonické konzultace.

SPC pracuje v prostorách ZŠ Švermova v Mnichově Hradišti. Vybavení centra je vcelku na dobré úrovni, díky svému začlenění do prostor a vybavení školy. Ostatní činnost centra probíhá ve škole v době, kdy zde již nejsou přítomni žáci. K nápravě využíváme učebny. Nadále rozšiřujeme knihovnu centra, kam obstaráváme dle možností odbornou literaturu ke studiu. Ta slouží nejen pracovníkům centra, ale i široké pedagogické veřejnosti. Využívají ji i uchazeči o studium (nejen učitelství), studující, učitelé, vychovatelé a v neposlední řadě i někteří rodiče. K doplnění nových aktuálních titulů je potřeba více financí, na objemu peněz závisí i doplňování a pořizování pomůcek, programů, baterií testů a dalších materiálů, pro kvalitní činnost centra nezbytných. V knihovně máme Katalogy pro posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, Metodiky posuzování speciálních vzdělávacích potřeb, Metodiky práce asistenta pedagoga, Metodiky práce se žáky s různými postiženími a Atlas činnosti SPC v České republice, to vše z projektu ESF OP VK Inovace činnosti SPC při posuzování speciálně vzdělávacích potřeb. Sběru informací, potřebných pro realizaci tohoto projektu jsme se rovněž zúčastnili. Knihovna je doplněna Katalogy podpůrných opatření s příslušnými metodikami.

Ke své práci od roku 2020 používáme software Didanet, který nám poskytl zřizovatel. Dokáže pomoci s rozsáhlou administrativou, související s provozem poradenského zařízení. Je přesně nastaven na míru nárokům SPC i PPP. Poskytuje jednoduchý dokonalý přehled o klientech a poradenské činnosti, pomáhá se statistikou ve výkazech pro MŠMT. Splňuje nařízení směrnice GDPR, je průběžně aktualizován a skýtá mnoho dalších výhod pro naši práci.

Všechna práce SPC je zaměřena na komplexní péči o klienta ve spolupráci s jeho rodiči. Rodiče s dítětem přicházejí obvykle s doporučením od pediatra, případně na doporučení třídního učitele své kmenové školy, často přijdou i sami, s žádostí o radu. Po komplexním speciálně pedagogickém a psychologickém vyšetření následuje konzultace s rodiči dítěte a návrh speciálního pedagoga na řešení obtíží dítěte. Pokud rodiče souhlasí, je klient zařazen do rozvrhu odpovědného odborného pracovníka, který s dítětem pracuje podle vypracovaného plánu potřebnou dobu. Péče probíhá vždy jedenkrát týdně v SPC. U všech klientů je možné, aby rodič / nebo zákonný zástupce/ byl přítomen nápravě obtíží svého dítěte, aby mohl s dítětem podle daných pokynů pracovat doma. Neúčastní-li se rodič pravidelných sezení, přichází jedenkrát za měsíc na konzultaci. U logopedických klientů je rodič přítomen pokaždé.

Z ohlasů rodičů i veřejnosti víme, že rodiče jsou s prací SPC spokojeni, právě proto, že se

nejedná o práci formální. Klient je vyšetřen a ihned, leckdy ještě tentýž den, nastává individuální pedagogická práce. Vše se děje příjemnou formou a zvláštní důraz je kladen na pozitivní motivaci klienta i rodičů. Velkou výhodou je regionální blízkost pracoviště SPC pro klienty a rodiče z důvodů časových i finančních. Klientů je tolik, že musí na ošetření čekat. Bylo by vhodné tuto neformální činnost finančně podpořit a rozšířit tak, aby bylo možné ošetřit všechny klienty.

Naši pracovníci se stále zdokonalují a vzdělávají v rámci DVPP. Využívají nabízených školení a zvyšují tím nadále svou kvalifikaci. V rámci svých možností děláme vše pro to, abychom vyšli vstříc našim klientům a uspokojili jejich potřeby.

14. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22 322	0	9 861	0
2.	Výnosy celkem	22 322	0	9 907	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	983	0	527	0
	ostatní výnosy	14	0	22	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	+46	0

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		19 437
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 476
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19 437
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 437
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 552
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		-
	z toho	UZ 33088	164
		UZ33092	235
		UZ33093	339
		UZ014	60
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 476
z toho	běžné provozní výdaje celkem UZ 008		769
	UZ007		359
	z toho	UZ 544- energie	348

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	574
----	--	-----

Závěr – co se podařilo – autoevaluace

Projekty

Škola je zapojena do těchto projektů:

Liga proti rakovině – prodej předmětů

Ovoce a mléko do škol

Women for Women – obědy zdarma – 5 žáků

Šablony OP JAK – zahájení 1. 9. 2023

Projekt Rovné příležitosti – výzva NPO – zahájení 1. 9. 2023

Projektové vyučování

Zdravý životní styl

Dopravní výchova

Zuby

Halloween

Exotické ovoce a mléčné výrobky

Pěšky do školy

Hospodářský výsledek

V roce 2024 skončilo hospodaření školy s výsledkem 0 Kč.

Výchova a vzdělávání

Žáci základní školy praktické byli v 1. až 9. ročníku vyučováni podle ŠVP „Škola pro život“ č. j. 697/2021/ZSHMB. Od 1. 9. 2025 jsou vzděláváni podle revidovaného ŠVP „Škola pro život“ č. j. 1000/2025/ZSHMB. Žáci základní školy speciální byli zatím vyučováni podle vzdělávacího programu „Škola pro nás.“

Kulturní akce

V prosinci jako již tradičně uspořádali žáci 9. ročníku Mikulášskou nadílku pro své spolužáky. V prosinci opět iniciovala paní Mgr. Demjanová, nápad uspořádat výstavu „plyšových medvědů“. Při realizaci pomáhali i ostatní pedagogové a u žáků školy se tato výstava setkala s velkým ohlasem. Výstavu si přišli prohlédnout i děti z MŠ a ZŠ z Mnichova Hradiště.

V únoru se v družině konal karneval masek.

V květnu 2025 jsme společně oslavili Den dětí.

Od 1. 4. 2025 jsme začali zahajovat a ukončovat školní týden společnou písničkou.

Výstavy

Muzeum Mnichovo Hradiště, zámek Mnichovo Hradiště, Muzeum Turnov

Exkurze a zájezdy

Muzeum Mnichovo Hradiště

Rybník Žabakor – výlov ryb

Návštěva kostela sv. Jakuba – advent

Knihovna v Mnichově Hradišti

Nízkoprahové zařízení v Mnichově Hradišti

Posilovna v Mnichově Hradišti
Praha – Národní muzeum
letišť Hoškovice – Dny NATO

Výukové výjezdy

Výlet pro všechny žáky – park Mirákulum

Sportovní soutěže

- Školní
- Člověče nezlob se
- Mimoškolní
- Turnaj v přehazované Semily- zúčastnili jsme se
- Vánoční turnaj v přehazované Semily
- Dovednostní a vědomostní soutěž v Semilech

Škola pořádá

okresní soutěž UCU „Ukaž, co umíš“ – se konala a všichni účastníci byli spokojeni.

Vzdělávání

Školská legislativa, Linka bezpečí, konference k RVP, Muzeum a lesopark Říčany- výuka venku, Peer to peer pro ředitele škol

školení spisové služby E-spis – Lite, školní informační systém Edookit, konference k RVP

získání kvalifikace pro výchovné poradce, Rané matemat. představy, Diferenciace výuky, Spolupráce školy s OSPOD, Rozvoj dig, kompetencí žáků s LMP, Jak připravit předškoláky na čtení, Podpůrná skupina pro soc. pedagogy, Socioemoční učení, proč děti žijí online a jak to změnit, Teorie typů- aby se nám děti svěřily

Kritéria hodnocení a důkazy učení

Prevence a intervence- závislosti a sebepoškozování, Podpůrná síť pro primární prevenci, setkání metodiků prevence

číselná obor 0 -100, Jak rozvíjet komunikaci, podporovat pozornost a propojení hemisfér, studium metody VOKS, konference k RVP

doplňování kvalifikace- pro pedagogy, kteří vyučují na školách podle §16 odst. 9

Nadchněte děti pro tvoření, 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě, Teorie typů- aby se nám děti svěřily

Rozvoj sluchového vnímání, Jak rozvíjet komunikaci, podporovat pozornost a propojovat hemisféry, studium metody VOKS

školení v ZŠ Nehvizdy- vztah učitel- asistent pedagoga, práce s dítětem s LMP a s PAS

exkurze v ZŠ speciální v Mladé Boleslavi- práce s dětmi s LMP a PAS

Všichni pedagogové absolvovali školení programu Edookit, RVP, ŠVP

Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení Prevence a intervence- závislosti a sebepoškozování.

Prezentace školy

Prezentace školy na vlastních stránkách www.3zsmh.cz.

Účast na Vánočním jarmarku, který pořádá Město Mnichovo Hradiště

SPC

Spolupráce s VISK – logopedie

Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ a ostatními institucemi v regionu

Spolupráce s SPC Poděbrady

Poradenská činnost

Pokračujeme v naplňování úkolů Strategického plánu. Některé úkoly se již podařilo splnit a ostatní se přesunuly do Akčního plánu na rok 2025/2026 viz. příloha 2. Výhodnocení Akčního plánu za rok 2024/2025 viz. příloha č. 1

Materiálně technické vybavení

V letošním školním roce se v této oblasti podařilo:

Školní budova ul. Obránců míru

- ve školním roce 2024/2025 jsme vymalovali vlastními silami a prostředky 1 učebnu a vybavili ji novým školním nábytkem.

Školní budova ul. Švermova

- Nákup 5 tabletů a 8 mobilních telefonů- prostředky z MŠMT
- Přestavba žákovských toalet v přízemí budovy- vybudování bezbariérové toalety, Přestavba a výměny vybavení toalet pro žáky a žákyně, technické místnosti
Modernizace el. rozvodů, rozvodů vody, odpadů a topení- hrazeno majitelem budovy Městem MH
Plánovaná výměna vstupních dveří, které budou ovládány el. zámkem, umožňujícím otvírání vstupních dveří ze sborovny, kanceláře a družiny- dveře hrazeny Městem MH, el. zámek platíme ze svých prostředků
- Natření betonového plotu na dvoře školní budovy barvami – hrazeno školou a natřeno žáky v rámci předmětu Pracovní vyučování

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2025

Datum projednání v školské radě: 29. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č. 1

Vyhodnocení Akčního plánu pro školní rok 2024/ 2025

1.2.

Naplno využíváme školní informační systém Edookit. Třídní učitelé mohou ještě po dohodě s rodiči využívat messenger, Whatsapp či SMS zprávy.

1.4.

Třídní schůzky formou pozvání na kávu se nepodařilo uspořádat – zkusíme ve školním roce 2025/2026. Dne 24. 6. 2025 se v odpoledních hodinách konalo představení výsledků žáků v novém předmětu umění. Rodiče shlédli připravená videa, vyzkoušeli hru na ukulele apod.

2.6.

Pravidelně vedeme diskuze s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky o možných problémech, které se ve škole vyskytnou a jejich řešení. Na pedagogických radách pak diskutujeme, jestli řešení těchto problémů zařadíme do Školního řádu.

2.7.

Pedagogickou radu v Domku se nepodařilo uskutečnit. Rozhodla jsem se pro pokračování pravidelných provozních porad 1x za měsíc a některé proběhnou i v Domku – školní rok 2025/2026.

2.8.

V prezentaci školy navenek pokračujeme. Zúčastnili jsme se ve spolupráci se školními zařízeními na území města Mnichovo Hradiště akce Pěšky do školy. Pokračuje spolupráce SPC se školami v ORP Mnichovo Hradiště, ve školské komisi a také v MAP.

3.1.

Pro sdílení zkušeností bude dán prostor během provozních porad. Plán osobního rozvoje se přes počáteční rozpaky osvědčil a budeme v něm dále pokračovat.

3.2.

Vyzkoušeli jsme učení venku, pokračujeme ve skupinové výuce, formativní hodnocení a rozhodli jsme se postupně přejít na výuku psaní a čtení – tiskacím písmem, písmem Comenia script.

4.1.

Výměnu vybavení sborovny se zatím nepodařilo realizovat. Zkusíme ve školním roce 2025/2026.

Příloha č. 2

Akční plán pro školní rok 2025 - 2026

Strategický plán je základem pro tzv. akční plán, tedy naplňování konkrétních kroků, které se mají udát v nejbližším časovém období (mají charakter tzv. prvních kroků) a za které pokud možno zodpovídají konkrétní lidé. Vybrali jsme taková opatření, která:

- Je relativně snadné je uskutečnit a přitom budou mít rychlý, viditelně pozitivní dopad na činnost školy
- Jejich uskutečnění není snadné, ale je třeba na nich začít pracovat, protože jsou důležitá v dlouhodobém horizontu

Snažili jsme se přitom realisticky posoudit, kolik budeme mít na uskutečnění tohoto plánu sil. Náročnější opatření je užitečné rozpracovat do podoby tzv. karet realizace, které jednoduše popisují, jaký je současný stav ve věci a jak se má změnit, jakými kroky se to stane, co je k nim zapotřebí, kdo to udělá a kdy. Karty realizace slouží zejména ke koordinaci, tedy aby se více podílejících se lidí orientovalo v tom, co kdo má na starosti a v jaké fázi realizace opatření je.

kód	opatření	poznámka
1.2.	Školní informační systém Edookit-ustálení komunikace s rodiči Změna ŠVP- podle nového RVP	ŠVP od září 2025- pedagogové, žáci, rodiče
1.4.	Schůzka s rodiči (Kavárna pro rodiče) v měsíci říjnu nebo listopadu – Edookit, sociální sítě žáků	děti chystají občerstvení, prevence kyberšikany, rodičovský zámek
2.1.	Pravidelně aktualizujeme školní řád – 1x ročně	reakce na rychlé změny
2.6.	Pravidelné evaluační rozhovory zaměstnanců s ředitelkou (prostor pro diskusi, pozitivní motivace, vzájemné hodnocení, plánování, osobní rozvoj)	Alespoň 1x ročně, plány osobního rozvoje- pokračování
2.7.	Lepší propojení hlavní budovy a Domku, posilování sounáležitosti – „patříme k sobě“ (pedagogická rada v Domku)	Celé opatření je obsáhlejší; začneme pedagogickými radami a provozními poradami
2.8.	Prezentace školy navenek (Vánoční jarmark, SPC – logopedie, zapojení Domku – učební pomůcky)	Dle možností ped. sboru
3.1.	Podporujeme sdílení pedagogických zkušeností; nezavrhujeme předem, zajímáme se, jsme otevření novému (prostor pro sdílení v rámci samostatného setkání – navrhnout jako součást provozních porad, návštěvy ve výuce kolegů x ročně dle vlastního výběru	Celé opatření je obsáhlejší, ale začneme těmito dvěma kroky
3.2.	Zajímáme se o nové metody výuky; čteme, využíváme možnost stáží, kurzů, stínování, udržujeme si přehled; fyzický prostor (police, krabice...) pro sdílení materiálů	Souvisí s 3.1.
4.1.	Výměna vybavení sborovny s přihlédnutím k tomu, aby každý učitel v ní měl své místo (investice zřizovatele)	Praktický projev faktu, že patříme všichni dohromady

1.9. 2025

Příloha č. 3

Stanovení věcných úkolů ředitele příspěvkové organizace zřizované Středočeským krajem pro období rok 2025

Ředitel příspěvkové organizace Mgr. Soňa Razáková
název organizace Základní škola, Mnichovo Hradiště, Švermova 380
ve spolupráci s vedoucím věcně příslušného odboru navrhuje pro kalendářní rok tyto věcné úkoly:

Projekt OPJAK, projekt NPO „Rovné příležitosti“
Uspořádání soutěže pro žáky speciálních škol „Ukaž co umíš“
Pokračovat ve vybavování školy moderními učebními pomůckami, nábytkem
Pokračování programu dlouhodobé primární prevence Semiramis – Laxus - 6.r.- 9. R
Udržení práce školy a SPC na stávající úrovni
Snaha o doplnění učitelského sboru kvalifikovanými učiteli
Plnění úkolů Strategického plánu pro rok 2025

V Mnichově Hradišti dne: 31. 1. 2025 Podpis ředitele organizace: Mgr. Soňa Razáková

Vyhodnocení věcných cílů stanovených pro rok 2025 k 31. 8. 2025

- 1) Projekt OPJAK- máme splněno vzdělávání pedagogů
Projekt Rovné příležitosti NPO- máme soc. pedagoga na 0,25 úvazku, čerpáme prostředky na vzdělávací akce pro žáky.
- 2) Soutěž UCU pro žáky speciálních škol z regionu Mladá Boleslav v květnu 2025 proběhla.
- 3) Nakoupili jsme školní nábytek do 2 učeben. Zrekonstruovali jsme toalety v přízemí hlavní školní budovy a vznikla také jedna bezbariérová, bezbariérový přístup do školní budovy.
- 4) Program dlouhodobé primární prevence proběhl i v tomto školním roce v 6.r, 7. r., 8. r., 9. r.
- 5) Stále poptáváme kvalifikované ped. pracovníky a začínající učitelé mají své uvádějící učitele.
- 6) Již plně využíváme školní informační systém Edookit – třídní knihy, komunikace se zákonnými zástupci, komunikace mezi pracovníky školy.

V Mnichově Hradišti dne 31. 8. 2025 Ředitelka školy Mgr. Soňa Razáková

Výroční zpráva za rok 2025

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2025:

- a. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti**
 - počet podaných žádostí o informace: 0
 - počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

- b. počet podaných odvolání proti rozhodnutí**
 - počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

- c. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů právního zastoupení**
 - nejsou

- d. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence**
 - nebyly poskytnuty výhradní licence

- e. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení**
 - počet stížností podaných podle § 16a: 0

- f. další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona**
 - nejsou

V Mnichově Hradišti dne 28. 2. 2025

Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy

Výroční zpráva za rok 2025

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2025:

- g. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti**
 - počet podaných žádostí o informace: 0
 - počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

- h. počet podaných odvolání proti rozhodnutí**
 - počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

- i. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů právního zastoupení**
 - nejsou

- j. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence**
 - nebyly poskytnuty výhradní licence

- k. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení**
 - počet stížností podaných podle § 16a: 0

- l. další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona**
 - nejsou

V Mnichově Hradišti dne 28. 2. 2025

Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy