**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK PRO ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení:** |  |
| **Datum narození:** |  |
| **Adresa:** |  |
| **Jména rodičů:** |  |
| **Telefon rodičů:** |  | **Email:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základní škola:** |  | **Třída:** |
| **Třídní učitel(ka):** |  | **Kontakt na tř. učitele:** |

nehodící škrtněte**\***

|  |
| --- |
| Má být vyšetřen/a z podnětu: školy – rodičů – dětského lékaře – odb. lékaře – jiný důvod: |
| Souhlasí rodič s vyšetřením v SPC: ANO – NE |
| **Důvod žádosti o vyšetření – v čem má dítě obtíže, příznaky svědčící pro poruchu, nápadnosti v chování:** **Dosud uplatňovaná opatření s cílem pomoci dítěti** (jaká a po jakou dobu):**Spolupráce s rodinou** (zhodnoťte kvalitu, četnost):**Názor učitele na možný důvod obtíží** (není povinné):**Co škola navrhuje ve prospěch dítěte:** |

**1. ŠKOLNÍ VÝKONY**

Poslední klasifikace ze dne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Český jazyk: | Prvouka: | Dějepis: | Chemie: | Výtvarná výchova: |
| Cizí jazyk: | Přírodověda: | Zeměpis: |  | Tělesná výchova: |
| Matematika: | Vlastivěda: | Fyzika: |  | Pracovní činnosti: |
| Aktuální prospěchové změny:V letošním roce zameškáno hodin omluvených:               neomluvených: |

**V následujícím přehledu vyberte z možností, pokud se jedná o významnou oblast, doplňte vlastní komentář:**

|  |
| --- |
| ***Slovní projev*:** pokročilý – průměrný – slabý – velmi omezený |
| ***Úroveň čtení:*** pokročilá – průměrná – slabá – velmi omezená ***Porozumění přečtenému textu:*** dobré – částečné – bez porozumění |
| ***Úroveň písemného projevu:*** pokročilá – průměrná – slabá – velmi omezená |
| ***Základní početní dovednosti:*** pokročilá – průměrná – slabá – velmi omezená |
| ***Matematické myšlení, logika:*** pokročilá – průměrná – slabá – velmi omezená |

**2. VLASTNOSTI ŽÁKA:** Vyberte 3–5 vlastností, které žáka nejlépe vystihují:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| aktivní | hodný | plachý | motivovaný | vzdorovitý | nadšený |
| utlumený | podrážděný | společenský | hravý | poslušný | bez zájmu |
| sebevědomý | klidný | nedomýšlí své jednání | soběstačný | srdečný | agresivní |
| nejistý | divoký | neumí udržet kamarády | kamarádský | svědomitý | nepořádný |

|  |
| --- |
| **Převažující nálada:** (dobrá – někdy smutný – podrážděný někdy / často – nálady se střídají) |

**3. PRÁCE VE TŘÍDĚ** (vyberte, lze i více možností, příp. doplňte)

|  |
| --- |
| **Množství práce:** více než ostatní – stejně – méně |
| **Nároky na učitelovu péči:** více než ostatní – stejně – méně |
| **Pečlivost:** všímá si všech podrobností – zachytí to podstatné – dělá chyby – nepřečte celé zadání |
| **Pořádek:** vždy velmi precizní – má běžný pořádek – neudrží pořádek – ztrácí pomůcky – nenosí úkoly |
| **Soustředění:** velmi dobré – běžné jako většina – soustředí se krátce – pozornost kolísá – nesoustředí se |
| **Aktivita v hodině:** bez zájmu – běžně aktivní – hlásí se, zajímá se – speciální zájem o: |
| **Svědomitost**: pracuje dle instrukcí, dokončí práci – nepracuje dle zadání, neví, co dělat – práci nedokončí, protože: nestíhá / nemá zájem / snadno se vzdává / nesoustředí se / pracuje pomalu |
| Další informace, které by mohly být důležité: |

Dotazník vypracoval/a:                                                                  Výchovný/á poradce/kyně školy:

V ............................dne .........................