**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK PRO MŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení:** |  | |
| **Datum narození:** |  | |
| **Adresa:** |  | |
| **Jména rodičů:** |  | |
| **Telefon rodičů:** |  | **Email:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mateřská škola:** |  | Kontakt na MŠ: |
| MŠ navštěvuje: | **…………** roků /měsíců | Od …... let věku |
| Adaptace byla: | bezproblémová – jen mírné potíže – déle si zvykal/a – velké problémy | |

nehodící škrtněte**\***

|  |
| --- |
| Má být vyšetřen/a z podnětu:MŠ – rodičů – dětského lékaře – odb. lékaře – jiný důvod: |
| Souhlasí rodič s vyšetřením v PPP: ANO – NE |
| **Důvod vyšetření:** školní zralost – jiný důvod (jaký): |

1. **ROZVOJ DÍTĚTE:** (vyberte z možností)

|  |
| --- |
| ***Rozvoj řeči:***  výslovnost: dobrá – drobné nedostatky – výrazné nedostatky – logopedie ano/ne – v MŠ/jinde  slovní zásoba: výborná – v normě – chudá – velmi slabá |
| ***Rozvoj motoriky:***  Hrubá motorika: dobrá – menší obratnost – výrazné obtíže  Jemná motorika: dobrá – menší obratnost – výrazné obtíže  Grafomotorika: dobrá – menší obratnost – výrazné obtíže  Úchop tužky: dobrý – občas nesprávný – nesprávný |
| ***Rozvoj početních dovedností:*** dobrý, odpovídá věku – slabší – výrazné obtíže |
| ***Lateralita:*** vyhraněná pravorukost – vyhraněná levorukost – střídá ruce |
| ***Sebeobsluha:*** dítě je zcela samostatné – vyžaduje občas pomoc – zcela nesamostatné |
| ***Pracovní zralost:***  dokáže samostatně pracovat – potřebuje občas pomoc, radu – vyžaduje časté vedení dospělým  dobře se soustředí – pozornost kolísavá – nesoustředí se – vůbec nevydrží u úkolu |
| ***Citová a sociální zralost:*** (lze vybrat i více možností)  Vztahy s dětmi:  bez problémů – aktivní – pasivní – má hodně kamarádů – má 1-2 kamarády – samotářské – bojácné – nechá se snadno vyprovokovat – nejisté – plačtivé – agresivní – jiné:  Jak se zapojuje do skupinových činností: snadno – pod vedením dospělého to zvládne – raději si hraje sám, spíše z donucení – zcela odmítá skupinové aktivity  Vztahy s dospělými:  Přiměřené – nerespektuje autoritu občas/často/vůbec – nadměrně upoutáno na 1 osobu (matku/ učitelku) – zdvořilé – nezdvořilé – jiné: |

1. **NÁZOR MŠ NA ZRALOST DÍTĚTE PRO ŠKOLU:** (vyberte)

* zcela zralé pro vstup do ZŠ
* je zralé za předpokladu zvýšené individuální péče rodičů / školy
* spíše se přikláním k odkladu
* doporučuji odklad a přípravný ročník ZŠ (v odkladovém roce)
* doporučuji odklad školní docházky /můžete doplnit i důvody:/
* neumím posoudit

|  |
| --- |
| Další informace, které by mohly být důležité: |

Dotazník vypracoval/a:

V ................................................... dne .............................