

Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380
okres Mladá Boleslav, telefon 326 771131

Výroční zpráva školy za školní rok 2020-2021

Vypracovala: Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO 70835730 a **IZO** 600021866

Kontakty:

telefon: 326 771131

e-mailová adresa: zvs.mh@seznam.cz

webové stránky školy: www.3zsmh.cz

Ředitelka školy: Mgr. Soňa Razáková

Zástupce ředitele školy, statutární zástupce: Mgr. Zuzana Hladíková

Členové školské rady: Mgr. Magda Melicharová – za zřizovatele

Mgr. Jana Vízková – za pedagogické pracovníky

paní Jolana Bílá – za rodiče

Ing Jana Čejková-jmenována od 12. 8. 2021 za zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 13. 4. 2010

2. Charakteristika školy

Hlavní a doplňková činnost školy:

Hlavní činnost školy je zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Škola působí speciálně pedagogickými metodami na celkový rozvoj žáka aktivizováním jeho schopností, ale často musí odstraňovat i závažné nedostatky způsobené negativními vlivy na jeho dosavadní vývoj.

Do školy přicházejí žáci z odlišných prostředí – přímo z rodiny, ze speciální mateřské školy, z běžné mateřské školy, ze základní školy, a proto je hlavním východiskem práce učitele důkladné poznávání žáka, jeho schopností, psychických možností i individuálních zvláštností.

Součástí školy je speciálně pedagogické centrum.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách – v ulici Jana Švermy a Obránců míru. V budově v ulici Jana Švermy je ředitelství školy, speciálně pedagogické centrum, 6 tříd, 2 oddělení školní družiny, sál, sborovna, školní dílna a počítačová učebna. Součástí hlavní budovy je oplocený travnatý pozemek, který slouží k výuce tělesné výchovy a školní družině.

V budově v ulici Obránců míru jsou umístěny 2 třídy, 1 oddělení školní družiny, cvičná kuchyňka s jídelnou, cvičná prádelna a školní pozemek.

Škola nemá vlastní tělocvičnu a školní hřiště. Tělesná výchova se vyučuje v budově školy na sále a v sokolovně.

Žáci a učitelé se stravují ve školní jídelně 2. Základní školy v Mnichově Hradišti.

V letošním školním roce se v této oblasti podařilo:

Školní budova ul. Obránců míru

- Nákup školních lavic a židlí pro jednu třídu

Školní budova ul. Švermova

- Odstranění hliníkových panelů v chodbě u 1. speciální třídy a ve třídě v přízemí (4. ročník) a vymalování těchto prostor na náklady Města Mnichovo Hradiště
- Instalace el. bojleru na WC pro zaměstnance-výměna za plynovou kotel na ohřev vody
- Nákup lavic a židlí, učitelské katedry pro jednu třídu

Vzdělávací program školy:

Žáci základní školy praktické jsou vzděláváni dle ŠVP „Škola pro život,“ č. j. 206/2016 – od 1. ročníku do 9. ročníku. Ukončen k 31. 8. 2021

Žáci základní školy praktické jsou vzděláváni od 1. 9. 2021 dle ŠVP „Škola pro život,“ č. j. 697/2021/ZSHMB – od 1. ročníku do 9. ročníku.

Žáci základní školy speciální jsou vzděláváni dle ŠVP „Škola pro nás“ – od 1. ročníku do 10. ročníku.

Hodnocení školy

Samostatná zpráva – autoevaluace školy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem školy je vybavit absolventy takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které je připraví na další vzdělávání, kde získají odbornou přípravou vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu kvalifikovaného povolání. Absolvent školy by měl získat základní vědomosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů, srozumitelně se vyjadřovat ústní i písemnou formou, být zručný a fyzicky zdatný.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (děti)	Skutečný počet žáků (děti)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (děti) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ praktická	102338124	98	50	11	4,1
ZŠ speciální	2 třídy	12	11	4	2,75

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001419	30/30	/	/	2,03
Školní jídelna	-	-	-	-	-
Internát	-	-	-	-	-
SPC	110001435	neuvádí se	-	-	3,18

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Součásti školy – třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (děti) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ praktická	50	6	8,33
ZŠ speciální	11	2	5,5
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
Praktická škola	0	0	0
Školní družina/klub	30/30	3/3	10,00

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		46	11		
- z toho lehké mentální postižení					
- z toho středně těžké mentální postižení			9		
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
S vadami řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami		2			
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování		2			
Autismus			2		
Bez zdravotního postižení	-	-	-	-	-

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	3	0	0	3
ZŠ speciální	0	0	0	0

Do základní školy praktické byli pro školní rok 2021/2022 přijati 3 žáci z MŠ, ZŠ běžného typu a domácí péče.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	55
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	31
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	1,67
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	151,90/ 0,80

Základní škola speciální	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	10
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	124,6/ 0
Praktická škola	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Nehodnoceni	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	54	1	0
ZŠ speciální	10	0	0
Praktická škola	-	-	-

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	6	0	4	0	2
ZŠ speciální	0	0	0	0	0
Praktická škola	-	-	-	-	-

9. Jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
anglický	42	5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	1	pedagogická	pedagogická		

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačová učebna je využívána při výuce během dopoledne (hlavně matematika, český jazyk, přírodopis, vlastivěda, anglický jazyk), v hodinách informatiky i při výuce v SPC. Zařízení využívají ve volném čase pedagogičtí pracovníci školy i někteří žáci. Jsme zapojeni do projektu Šablony II., III.

Mgr. Zuzana Hladíková má vystudovaný obor metodik koordinátor ICT.

O bezchybný chod počítačové učebny se nám stará firma HVH systém s.r.o. Jičín.

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
23/20,11	4/2,25	18/17,868	16,869	3,616

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	4	8	3	1	51,5
z toho žen	0	3	4	8	2	0	50,7

III. Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
10	1	2	5	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	5	3	8

Asistenti pedagoga

p. Zuzana Hýzlerová

p. Jana Freislebenová

p. Ivana Matoušková

p. Romana Šorejsová
p. Silvie Tokanová
p. Iva Vosáhllová

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Celkem za týden	219	166
Celkem	219	166

Personální změny ve školním roce:

Personální změny na pozici učitele:

- k 31. 8. 2021 ukončila pracovní poměr na pozici učitele Mgr. Jana Mendlíková, dále bude pokračovat na částečný úvazek v SPC.
- k 31. 8. 2021 ukončila pracovní poměr na pozici učitele p. Jana Freislebenová.
- Mgr. Langová dokončila kvalifikační studium. Bylo jí uznáno v roce 2021.
- od 1. 9. 2021 byla přijata na plný úvazek na pozici učitel, třídní učitel Bc. Věra Rácová – není plně kvalifikovaná.

Personální změny na pozici asistenta pedagoga:

- ve školním roce 2020/2021 nastoupily od 1. 9. 2021 na funkci asistenta pedagoga p. Silvie Tokanová, p. Iva Vosáhllová. Jedná se o sdílené asistenty pedagoga.

Ostatní pracovníci

Mgr. Rudolf Vízek – údržbář

Jiří Eis – topič

Alexandra Zezulová – školnice, uklízečka: oddělené pracoviště v ul. Obránců míru 1078

Marcela Vondráčková – školnice, uklízečka: hlavní budova školy v ul. Jana Švermy 380

Ing. Tereza Zezulová – uklízečka v SPC – pracuje na dohodu

Mgr. Gabriela Luková Sittová – psychologka – pracuje na dohodu

Mgr. Hana Slánská-psychologka v SPC-přijata 27.9. 2021

Zpracování účetnictví a mezd

Mzdy a účetnictví pro nás zpracovávají:

p. Veronika Dvořáková – mzdy

p. Hana Duňková – účetnictví

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy využívají hlavně nabídek Služby škole MB, Vzdělávacího střediska Středočeského kraje v Mladé Boleslavi a vzdělávacích akcí nabízených Krajským úřadem Středočeského kraje. Vzdělávací akce jsou pořádány v blízkém okolí a jsou cenově dostupné. Ve školním roce 2020/2021 bylo vzdělávání ovlivněno opatřeními souvisejícími s COVIDEM 19, většinou probíhalo on-line formou.

Studující:

Mgr. Razáková – Extremismus, Klima ve škole, Legislativní změny ve školství

Mgr. Vízková – Diagnostika čtení a psaní, metoda Matters

Mgr. Vrzáňová – Komunikace s dospívajícími v době pandemie, formativní hodnocení

Mgr. Hladíková – absolvovala studium pro vedoucí pracovníky ve školství, školení ESSL LITE, Základy programování, Algorytmizace, robotika

Mgr. Mendlíková- metoda Matters

Všichni pedagogičtí zaměstnanci prošli školením pro Microsoft Teams, Edookit, lektorem těchto školení byla Mgr. Zuzana Hladíková. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení Mimořádných událostí.

13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty

Škola je zapojena do těchto projektů:

Liga proti rakovině

Obědy pro děti zdarma – Women for women

Ovoce a mléko do škol

Olympijský běh

Šablony II., III.

Realizované projekty EU

Výzva číslo 51 – digitalizace výuky – tablety

Výzva číslo 56 – čtenářské dílny

Výzva číslo 57 – podpora pracovního vyučování

Projekty byly úspěšně dokončeny a nadále využíváme materiální vybavení a metodické materiály, které jsme získali realizací těchto projektů.

Šablony II – probíhá realizace – 2020/2021

Šablony III – probíhá realizace

Učíme se STAGES – učení plné smyslů – smysluplné učení

Metodu Stages využívaly ve výuce Mgr. Zuzana Hladíková – předměty Hudební výchova a Informatika, Mgr. Barbora Kučerová ve speciální třídě.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2010-2011 jsme začali v 5. a 6. ročníku s preventivním programem, který nabízí organizace **Semiramis**. Tento program dlouhodobé primární prevence je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. V roce 2020/2021 jsme pokračovali s aktuálními tématy pro naše žáky -5., 6., 7., 9. ročník. Program jsme platili z příspěvku 16 000 Kč z projektu Krajského úřadu Středočeského kraje – témata jsou vybírána dle potřeb jednotlivých tříd/ rozhodují třídní učitelé po konzultaci s preventistou/. Kromě toho je prevence rizikového chování také součástí výuky v rámci předmětu výchova ke zdraví a výuky informatiky. Některé naplánované akce musely být přesunuty do školního roku 2021/ 2022- důvodem bylo uzavření školy, nebo nemoc či karanténa.

Projektové vyučování

Ve škole proběhlo projektové vyučování na téma – Zdravý životní styl, Zdravé zuby
Dopravní výchova – září 2020
Exotické ovoce a mléčné výrobky
Olympijský běh-červen 2021

Sportovní akce a soutěže školy

Kondiční a turistické vycházky
Cvičení v přírodě
Soutěž ve skládání puzzle
Soutěž ve stolní hře “Člověče nezlob se“
Soutěž v jízdě zručnosti na kole
Vědomostní soutěž
Soutěž krátkých filmových snímků

Divadelní a filmová představení

Vzhledem k opatřením souvisejícím s nemocí COVID 19 žádná neproběhla.

Exkurze a zájezdy

Muzeum Českého ráje v Turnově – volba podle nabídek muzea
Sběrný dvůr Mnichovo Hradiště
Čistička ČOV Mnichovo Hradiště
Výlet ŠD na Zrcadlovou kozu

Odborné exkurze, výstavy a semináře

OU Hubálov
Burza učebních oborů -on-line

Besedy

Setkání rodičů a dětí – v II. pololetí se nekonaly – vzhledem k mimořádným opatřením

Prevence rizikového chování: Semiramis – prevence kyberšikany

klíma ve třídě
sociální síť, Facebook
Liga proti rakovině – prodej kytic – neproběhl

Zdravý zub nebolí – beseda se zubní lékařkou spojená s praktickými ukázkami a nácvikem péče o chrup

Zdravý životní styl

Tematické vycházky

Orientace v obci

Krajina, kde bydlíme

Výstavy

Nenavštívili jsme-protiepidemiologická opatření, distanční výuka

Kulturní akce

Omezení v rámci protiepidemiologických opatření.

Výlety

Zrcadlová koza-školní družina

Výlety patřící ke konci školního roku se nekonaly vzhledem k omezení mimořádným opatřením.

Soutěže a umístění našich žáků

Krakonošův trojboj – nezúčastnili jsme se

Vitamínový pohár – nekonal se

Turnaj v přehazované – nekonal se

UCU – Ukaž, co umíš

Ve školním roce 2020/2021 se další ročník nekonal vzhledem k protiepidemiologickým opatřením souvisejících s provozem školy.

Sportovní setkání žáků základních škol praktických a speciálních

Ve školním roce 2020/2021 se nekonalo vzhledem k mimořádnému opatření.

Vánoční jarmark

V prosinci 2020 jsme se neúčastnili.

MDD

Tento den proběhl Olympijský běh.

Naplňování programu prevence

Naše škola má vytvořený školní preventivní program. Tento program se nám daří plnit. V tomto směru nemáme větší problémy.

Možnost pozitivního působení vidíme právě v plnění preventivního programu, ve spolupráci s rodinou, zapojování dětí do mimoškolních aktivit a vytvoření příjemného prostředí a zázemí ve škole a doma.

Poskytování poradenských služeb

Žáci a rodiče naší školy využívají poradenských služeb našeho SPC, SPC v Mladé Boleslavi a PPP v Mladé Boleslavi. Rodiče i žáci se obracejí také na učitele naší školy, kteří jsou speciálními pedagogy.

Poradenských služeb našeho SPC využívají rodiče i učitelé žáků mateřských a základních škol města a okolí.

Spolupráce s odborníky

Škola spolupracuje s MěÚ v Mnichově Hradišti, s pediatry, s PPP v Mladé Boleslavi, se SPC v Mladé Boleslavi a ostatními psychology, se všemi školskými zařízeními města a okolí, s Policií ČR a Magistrátem města Mladá Boleslav – referátem sociální péče.

Spolupráce s referáty sociální péče je velmi dobrá. Sociální pracovnice pravidelně navštěvují školu a hovoří se žáky i učiteli. Společně se potom snažíme řešit případné problémy.

Spolupráce s rodiči

Stále se nám nedaří zajistit plnou účast rodičů na třídních schůzkách. Proto mohou rodiče přijít kdykoliv do školy, popovídat si s učiteli a vedením školy, zúčastnit se výuky. Tento problém už přetrvává dlouhou dobu, a to nejen u nás ve škole. Vzhledem k protiepidemickým opatřením učitelé komunikovali s rodiči převážně telefonicky nebo elektronicky.

Finanční kontroly

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla.

Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2020-2021 sešla třikrát:-

- 1) výměna člena rady za pedagogy. Paní Jiráčkovou nahradila paní Vízková
- 2) seznámení a schválení nového Školního řádu
- 3) seznámení a schválení výroční zprávy za školní rok 2019/2020, s plánem distanční výuky

Speciálně pedagogické centrum.

Speciálně pedagogické centrum v Mnichově Hradišti působí pod hlavičkou Základní školy v Mnichově Hradišti. Orientuje se na populaci města Mnichovo Hradiště a přilehlých obcí. SPC navštěvují i klienti ze vzdálenějších míst.

Základní údaje o SPC:

Ve školním roce 2020/2021 bylo v péči 237 klientů, z toho 105 dívek. V tomto počtu bylo 42 žáků s vývojovými poruchami učení, 2 s poruchou autistického spektra, 132 žáků s vadou řeči, 42 žáků s mentálním postižením a 19 žáků s kombinovanými vadami.

Proběhlo 1990 konzultací s rodiči klientů, 5 konzultací ke zpracování IVP a 25 konzultací s učiteli.

SPC zajistilo 25 komplexních, 52 speciálně pedagogických a 132 logopedických vyšetření. Klientů, kterým byla přiznána podpůrná opatření, bylo 174 (z toho 75 dívek) a to 3x1. stupeň, 89 x 2. stupeň, 78 x 3. stupeň a 4 x 4. stupeň. Bylo vydáno 6 doporučení k odkladu školní docházky, doporučení 4 asistenti pedagoga, 10 dětem bylo doporučeno zařazení do speciální třídy.

Stáže studentů činily 20 hodin.

Charakteristika průběhu školního roku 2020/2021 byla narušena distanční výukou ve školách a zavřením škol. Pracovníci SPC konzultovali s rodiči i dětmi pomocí sociálních sítí, poskytovali odbornou pomoc a materiály k nápravě řeči i učení.

Psychologická vyšetření probíhala na pracovišti SPC a zúčastnila se jich Mgr. Adámková, která tímto ještě vypomáhala při chybějícím psychologovi. Pomoc poskytla dle potřeby a možností v nutných případech také psycholožka Mgr. Sittová Luková. Na začátku školního roku 2021/2022 se nám podařilo navázat spolupráci s Mgr. Hanou Slánskou, která bude pracovat na postu psychologa na částečný úvazek.

Konzultace s rodiči žáků s vadami řeči se uskutečňují prakticky při každé nápravě. Konzultace s rodiči žáků se specifickými poruchami učení 5x do roka nebo v případě potřeby. Pracovníci centra též 2x do roka konzultují SPU s učiteli základních a mateřských škol, ze kterých docházejí žáci na nápravu.

Seznam pracovníků SPC

V SPC pracovalo celkem 9 pracovníků na celkový úvazek **3,30** pracovníka. Všichni pracovníci jsou speciální pedagogové s odborností na jednotlivé pedie. Jsou plně kvalifikováni.

- Mgr. Jana Mendlíková, speciální pedagog, metodik – 42 let praxe
- Mgr. Jana Vízková, speciální pedagog, logoped – 40 let
- Mgr. Libuše Janoušková, speciální pedagog, logoped, surdoped – 34 let
- Mgr. Iva Žďánská, speciální pedagog, logoped, tyflop – 39 let
- Mgr. Soňa Razáková, speciální pedagog, etoped – 29 let
- Mgr. Hana Vrzáňová, speciální pedagog, logoped – 31 let
- Mgr. Romi Demjanová, speciální pedagog, logoped – 13 let
- Mgr. Zuzana Hladíková, psychopedie, náprava poruch učení – 28 let
- Mgr. Martina Langová, logopedický asistent- 19 let

SPC spolupracuje s pracovníky MěÚ, s OSPOD Mnichovo Hradiště i Mladá Boleslav, psychology, soc. pracovníci, ostatními centry i poradnami, základními a mateřskými školami, rodiči, ale i s dětskými psychiatry a pediatry. Dle potřeby i s ostatními organizacemi, které mohou být nápomocny při řešení daných problémů, např. Poradny pro rodinu a děti, PČR, ÚP, MAP apod. Tato spolupráce je úzká a na velmi dobré úrovni.

Naše SPC se specializuje na děti s mentálním postižením a děti s vadami řeči. Vzhledem k velkému počtu dětí s vadami řeči a narůstající tendenci nemůžeme uspokojit všechny klienty. Jsou vedeni jako čekatelé a do nápravy zařazeni až po ukončení nápravy klienta jiného.

Mgr. Demjanová a Mgr. Janoušková zajišťují nápravu řeči (vlastní intervence dyslálie, koktavost, tumultus sermonis, rozvoj řeči, atd.) v rámci centra též v obci Jenišovice a v MŠ Březina, kam docházejí děti z okolních vesnic. Nadále spolupracujeme s MŠ Mírová v Mnichově Hradišti.

Podle potřeby zajišťujeme pro logopedické asistentky nebo i pro studentky na VŠ logopedickou praxi. Tato logopedická praxe probíhá v MŠ nebo v prostředí SPC v Mnichově Hradišti.

Můžeme potvrdit, že na poli náprav vad řeči je naše centrum velmi úspěšné. Vyhledávají nás lidé i z míst mimo náš okres i kraj. Máme k dispozici logopedické texty, které vytvořil PhDr. Štěpán. Jde o volné listy, které jsou upraveny laminováním. Na těchto listech je stručný návod k odstranění dyslálie a obsáhlý slovní materiál. Stejnou formu má i materiál k nápravě dyslexie. Logopedické listy jsou k dispozici logopedům, logopedickým asistentům i rodičům. Používáme i další literaturu a texty z knihovny SPC k nápravě a rozvoji řeči.

Realizujeme depistáže a poradenskou činnost.

Též provádíme na požádání v našem SPC logopedická vyšetření potenciálních studentů VŠ.

Pořádáme náslechová logopedická sezení pro absolventy kurzu logopedických asistentů a pro další zájemce studia logopedie.

V našem SPC poskytujeme též intervenční činnost prováděním krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vykonáváme speciálně vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační i stimulační. S žádostí o péči pro tyto klienty se na nás obracejí sami rodiče žáků nebo přímo základní školy, které tuto činnost samy nerealizují a jejichž žáci nemají možnost docházet na nápravu do jiného zařízení. V těchto případech je nutné s nápravou začít co nejdříve a čekáním na volné místo v PPP klient ztrácí drahocenný čas.

V náplni práce SPC jsou také konzultační činnosti s pedagogickou veřejností a rodiči. Formy spolupráce s pedagogy na školách jsou různé. Od návštěv pedagogů přímo v SPC až po telefonické konzultace. Též provádíme ukázkové hodiny práce s dyslektickými dětmi pro učitele ZŠ.

SPC pracuje v prostorách ZŠ Švermova v Mnichově Hradišti. Vybavení centra je vcelku na dobré úrovni, díky svému začlenění do prostor a vybavení školy. Ve školním roce 19/20 se podařilo pronajmout pracoviště, kde je pro vyšetřování klientů soukromí a klid. Od města jsme získali do pronájmu místnost, kterou jsme vybavili nábytkem a dalším potřebným zařízením, nezbytným pro provádění komplexních vyšetření. Ostatní činnost centra probíhá ve škole v době, kdy zde již nejsou přítomni žáci. K nápravě využíváme učebny i kabinety. Nadále rozšiřujeme knihovnu centra, kam obstaráváme dle možností odbornou literaturu ke studiu. Ta slouží nejen pracovníkům centra, ale i široké pedagogické veřejnosti. Využívají ji i uchazeči o studium (nejen učitelství), studující, učitelé, vychovatelé a v neposlední řadě i někteří rodiče. K doplnění nových aktuálních titulů je potřeba více financí, na objemu peněz závisí i doplňování a pořizování pomůcek, programů, baterií testů a dalších materiálů, pro kvalitní činnost centra nezbytných. V knihovně máme Katalogy pro posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, Metodiky posuzování speciálních vzdělávacích potřeb, Metodiky práce asistenta pedagoga, Metodiky práce se žáky s různými postiženími a Atlas činnosti SPC v České republice, to vše z projektu ESF OP VK Inovace činnosti SPC při posuzování speciálně vzdělávacích potřeb. Sběru informací, potřebných pro realizaci tohoto projektu jsme se rovněž zúčastnili. V roce 2015 jsme knihovnu doplnili Katalogy podpůrných opatření s příslušnými metodikami.

V roce 2018 jsme získali z projektu Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji finanční částku na zakoupení Wechslerovy inteligenční škály pro dospělé – WAIS III a zakoupili nový test na zkoušku laterality.

V červnu 2019 jsme si zažádali z téhož projektu o Cettellův test fluidní inteligence CFT 20-R a o Posuzovací škálu dětského autismu CARS 2, oba tyto testy se nám podařilo z projektu zakoupit.

Také zřizovatel vyhověl naší žádosti o poskytnutí financí na zakoupení softwaru Didanet pro naše poradenské zařízení. Softwar Didanet dokáže pomoci s rozsáhlou administrativou,

související s provozem poradenského zařízení. Je přesně nastaven na míru nárokům SPC i PPP. Poskytuje jednoduchý dokonalý přehled o klientech a poradenské činnosti, pomáhá se statistikou ve výkazech pro MŠMT. Je přímo napojen na datovou schránku, splňuje nařízení směrnice GDPR, je průběžně aktualizován a skýtá mnoho dalších výhod pro naši práci. V roce 2020 jsme začali v tomto programu úspěšně pracovat. Všechna práce SPC je zaměřena na komplexní péči o klienta ve spolupráci s jeho rodiči. Rodiče s dítětem přicházejí obvykle s doporučením od pediatra, případně na doporučení třídního učitele své kmenové školy, často přijdou i sami, s žádostí o radu. Po komplexním speciálně pedagogickém a psychologickém vyšetření následuje konzultace s rodiči dítěte a návrh speciálního pedagoga na řešení obtíží dítěte. Pokud rodiče souhlasí, je klient zařazen do rozvrhu odpovědného odborného pracovníka, který s dítětem pracuje podle vypracovaného plánu potřebnou dobu. Péče probíhá vždy jedenkrát týdně v SPC. U všech klientů je možné, aby rodič nebo zákonný zástupce byl přítomen nápravě obtíží svého dítěte, aby mohl s dítětem podle daných pokynů pracovat doma. Neúčastní-li se rodič pravidelných sezení, přichází jedenkrát za měsíc na konzultaci. U logopedických klientů je rodič přítomen pokaždé.

Z ohlasů rodičů i veřejnosti víme, že rodiče jsou s prací SPC maximálně spokojeni, právě proto, že se nejedná o práci formální. Klient je vyšetřen a ihned, leckdy ještě tentýž den, nastává individuální pedagogická práce. Vše se děje příjemnou formou a zvláštní důraz je kladen na pozitivní motivaci klienta i rodičů. Velkou výhodou je regionální blízkost pracoviště SPC pro klienty a rodiče z důvodů časových i finančních. Klientů je tolik, že musí na ošetření čekat. Bylo by vhodné tuto neformální činnost finančně podpořit a rozšířit tak, aby bylo možné ošetřit všechny klienty.

V době nouzového stavu, kdy bylo centrum pro přímou nápravu klientů uzavřeno, nadále probíhala speciálně pedagogická diagnostika a od 12. 4. 2021 docházeli opět někteří klienti na logopedii a speciálně pedagogickou intervenci. Po dobu uzavření pedagogové komunikovali s rodiči i dětmi pomocí sociálních komunikačních nástrojů – messenger, whatsapp, skype, email a formou videokonference a chatu.

Naši pracovníci se stále zdokonalují a vzdělávají v rámci DVPP. Využívají nabízených školení a zvyšují tím nadále svou kvalifikaci. Záleží nám na spokojenosti veřejnosti a zachování dobrého jména, kterým se naše SPC již dlouho honosí.

14. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17 715	0	8 000	0
2.	Výnosy celkem	17 664	0	7 980	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	949	0	321	0
	ostatní výnosy	0	0	0	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 51	0	-20	0

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	79
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	16 598
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	16 598
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 112
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)	233
	z toho	
	UZ 33040	0,9
	UZ 219	2
	UZ 33063	68
	UZ 002	18
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	949
z toho	běžné provozní výdaje celkem UZ 008	715
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
	z toho	
	UZ 007	234
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	68

Závěr – co se podařilo – autoevaluace

Projekty

Škola je zapojena do těchto projektů:

Český den proti rakovině – prodej předmětů

Ovoce a mléko do škol

Olympijský běh

Women for Women – obědy zdarma – 8 žáků

Tvorba krátkého filmového snímku- červen 2021- viz webové stránky školy

Projektové vyučování

Zdravý životní styl

Dopravní výchova

Hospodářský výsledek

V roce 2020 skončilo hospodaření školy s výsledkem – 51 074 Kč.

Výchova a vzdělávání

Žáci základní školy praktické byli v 1. až 9. ročníku vyučováni podle ŠVP „Škola pro život“, č. j. 206/2016. Žáci základní školy speciální byli zatím vyučováni podle vzdělávacího programu „Škola pro nás.“

Distanční výuka:

Od 19. 10. 2020 do 16. 11. 2020- nouzový stav

Od 25. 11. 2020 do 30. 11. 2020- škola uzavřena rozhodnutím SHS

Od 15. 2. 2021 do 26. 2. 2021 – škola uzavřena rozhodnutím SHS a ředitelky školy

Od 1. 3. 2021 do 11. 4. 2021- škola uzavřena rozhodnutím vlády

Kulturní akce

Vzhledem k protiepidemickým opatřením jsme žádné neabsolvovali.

Výstavy

Muzeum Turnov

Exkurze

SOU Hubálov, , Sběrný dvůr MH, Čistička ČOV MH

Zájezd

Turnov – muzeum

Zrcadlová koza

Výukové výjezdy

Zahradnictví Flora Bakov nad Jizerou

Obora Žehrov

Sportovní soutěže

- Školní

Člověče nezlob se, vědomostní soutěž, puzzle

Škola pořádá

okresní soutěž UCU „Ukaž, co umíš“ – nekonala se vzhledem k protiepidemickým opatřením

Semináře pro učitele

Extremismus,

Klima ve škole,

Legislativní změny ve školství

Diagnostika čtení a psaní,

metoda Matters

Komunikace s dospívajícími v době pandemie,

Formativní hodnocení

Studium pro vedoucí pracovníky ve školství,

školení ESSL LITE,

Základy programování, Informatické myšlení

Algorytmizace, robotika

Všichni pedagogičtí zaměstnanci prošli školením pro Microsoft Teams, Edookit, lektorem těchto školení byla Mgr. Zuzana Hladíková. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení Mimořádných událostí.

Prezentace školy

Prezentace školy na vlastních stránkách www.3zsmh.cz

SPC

Spolupráce s VISK – logopedie

Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ a ostatními institucemi v regionu

Poradenská činnost

Materiálně technické vybavení

Školní budova ul. Obránců míru

- nákup lavic a židlí pro jednu třídu

Školní budova ul. Švermova

- Nákup lavic a židlí pro jednu třídu
- Odstranění hliníkových panelů v chodbě u 1. speciální třídy a ve třídě v přízemí a vymalování těchto prostor na náklady Města Mnichovo Hradiště
- výměna serveru
- nákup 10 ks HP probook – mobilní třída – projekt Šablony III

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2021

Datum projednání v školské radě: 12. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva za rok 2020

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2019:

- a. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti**
 - počet podaných žádostí o informace: 0
 - počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

- b. počet podaných odvolání proti rozhodnutí**
 - počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

- c. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů právního zastoupení**
 - nejsou

- d. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence**
 - nebyly poskytnuty výhradní licence

- e. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení**
 - počet stížností podaných podle § 16a: 0

- f. další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona**
 - nejsou

V Mnichově Hradišti dne 28. 2. 2021

Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy